



GŁOS GIMNAZJALISTÓW

SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIMNAZJUM NR 16 W KIELCACH

ROK I, NUMER 4

29 MAJA 2015 R.



NASI GOŚCIE Z CHIN I INDII

W dniach 11 – 15 maja 2015 r. nasze gimnazjum gościło studentów z międzynarodowej organizacji studenckiej AIESEC. Hailang Dai z Chin i Venkatesh Mehra z Indii biorą udział w międzynarodowym projekcie „Global Citizen” organizowanym przez AIESEC Kielce. Celem projektu jest zapoznanie uczniów z kulturą, zwyczajami i codziennym życiem o b y w a t e l i poszczególnych krajów, uczenie tolerancji i szacunku dla innych ludzi.



Wszystkie zajęcia i spotkania odbywają się w języku angielskim. Projekt trwa 6 tygodni i obejmuje 6 różnych szkół na terenie województwa świętokrzyskiego. Nasi goście prowadzili zajęcia we wszystkich klasach gimnazjalnych oraz w wybranych klasach szkoły podstawowej.

Szczegóły na stronie 2.

EGZAMIN GIMNAZJALNY JUŻ ZA NAMI

Niecały miesiąc temu uczniowie trzecich klas gimnazjum przystąpili do egzaminu gimnazjalnego. 21 kwietnia pisali egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego. 22 kwietnia z przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki. 23 kwietnia zmierzili się z egzaminem z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Z pewnością był to stresujący czas dla trzecioklasistów. Wszyscy trzymamy kciuki za jak najlepsze wyniki. Mamy nadzieję, że zdali egzamin najlepiej jak potrafili oraz że dostaną się do wymarzonych szkół ponadgimnazjalnych.

Dominika Zarzycka



W TYM NUMERZE:

Wywiad z Dominikiem Bujakiem 3

Konkurs KIELCE - MOJE MIASTO 4

Bezpieczeństwo w szkole 4

Kordian 2015 5

Bieg uliczny 6

Co warto przeczytać? 7

SZKOLNE ZASADY SAVOIR - VIVRE'U 9

NAJKULTURALNIEJSI UCZNIOWIE NASZEGO GIMNAZJUM

W dniu 29 maja 2015 r. został rozstrzygnięty konkurs na najkulturalniejszą uczennicę, najkulturalniejszego ucznia Gimnazjum nr 16 imienia Janusza Kusocińskiego w Kielcach.

Laureatami Konkursu zostali: Natalia Zych z klasy 3a, Łukasz Gibowski z klasy 3d. II miejsca uzyskali: Martyna Myrdzik (kl. 1b) i Maciej Dziadosz (kl. 1a).

Gratulujemy.

ODWIEDZILI NAS GOŚCIE Z CHIN I INDII



W dniach 11 – 15 maja 2015 r nasza szkoła gościła studentów z międzynarodowej organizacji studenckiej AIESEC. Hailang Dai z Chin i Venkatesh Mehra z Indii biorą udział w międzynarodowym projekcie „Global Citizen” (Obywatel Świata) organizowanym przez AIESEC Kielce. Celem projektu jest zapoznanie uczniów z kulturą, zwyczajami i codziennym życiem obywateli poszczególnych krajów, uczenie tolerancji i szacunku dla innych ludzi.

Wszystkie zajęcia i spotkania odbywają się w języku angielskim. Projekt trwa 6 tygodni i obejmuje 6 różnych szkół na terenie województwa świętokrzyskiego.

Nasza szkoła była pierwszą placówką w programie, więc mieliśmy okazję wysłuchać pierwszych wrażeń z pobytu w Polsce i w Europie. Nasi goście

prowadzili zajęcia we wszystkich klasach gimnazjalnych oraz w wybranych klasach szkoły podstawowej.

Hailang ma 19 lat, pochodzi z Chin, ale od roku studiuje na uniwersytecie w Singapurze i tam też mieszka (koniecznie poszukajcie Singapuru na mapie, to niezwykle miejsce). W przyszłości będzie inżynierem mechanikiem. Kiedy pierwszy raz spacerował po Kielcach, był bardzo zdziwiony i zachwycony, że z każdego miejsca może zobaczyć niebo. Okazało się, że w Singapurze są tak wysokie drapacze chmur, jest tak duże zanieczyszczenie powietrza i ogromny tłum ludzi na ulicach, że nie można zobaczyć nieba, ptaków i słońca. Bardzo podobały mu się „stare zamki”, które okazały się kościołami (Katedra i Św. Krzyż) i które widział pierwszy raz w Polsce.

Venky ma 20 lat i studiuje biznes na uniwersytecie w stolicy Indii - New Delhi. W Indiach jest 800 języków, w tym dwa urzędowe: Hindi

i angielski. Venky uczy się angielskiego od czwartego roku życia i był zdziwiony tym, że w Polsce niewiele ludzi porozumiewa się za pomocą języka angielskiego. Bardzo podobały mu się polskie dworce kolejowe, które są czyste i ładne.



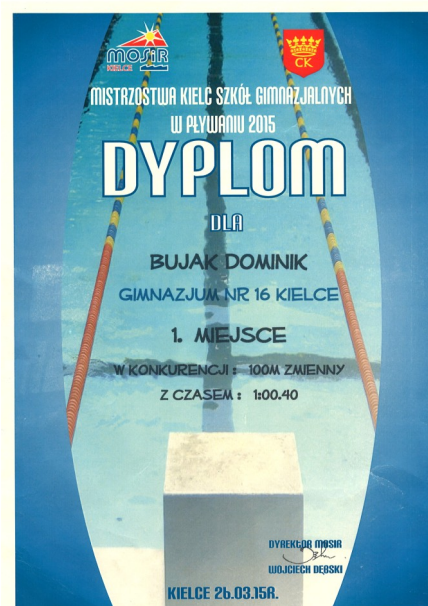
Naszemu uczniom bardzo podobały się lekcje oraz spotkania z gośćmi, którzy byli przyjacielscy, mili i chętnie brali udział w życiu szkoły. Jedli obiady w stołówce szkolnej i rozmawiali z uczniami w czasie przerw. Opiekunami Hailanga i Venkiego byli uczniowie klasy III c: Bartosz Borowski, Kamil Cendrowicz, Sebastian Litwiński i Maciek Stępień.

Dzięki tej ciekawej wizycie mogliśmy się przekonać, że warto uczyć się języków obcych.

p. Małgorzata Malanowicz

Foto: p. M. Malanowicz

NASZ ŻŁOTY OLIMPIJCZYK DOMINIK BUJAK



Odnosisz sukcesy w pływaniu. Co Cię skłoniło, że wybrałeś tę dyscyplinę sportu?

Do wybrania pływania skłoniło mnie to, że moi bracia odnosili dużo sukcesów w tym sporcie.

Od kiedy pływasz?

Pływam już od 11 lat.

Jakimi stylami pływasz?

Głównie zmiennymi i kraulem.

Czy należysz do jakiegoś klubu i kto cię trenuje?

Tak. Należę do klubu Salos, a moim trenerem jest pan Marcin Przytuła.

Jak często masz treningi i jak długo one trwają?

Trenuję 10 razy w tygodniu od półtorej do dwóch i pół godziny w zależności od innych obowiązków rano lub popołudniu.

Jakie masz osiągnięcia?

Przede wszystkim mistrzostwo Europy, rekord Polski oraz wiele innych medali.

Czy myślisz o dalszym rozwoju swojej kariery?

Tak, myślę.

Co jeszcze chciałbyś osiągnąć w pływaniu?

Moim marzeniem jest zdobycie wielu medali mistrzostw olimpijskich.

Czy masz wsparcie ze strony rodziny?

Moi najbliżsi mnie wspierają w każdej chwili.

Jak reagują rówieśnicy na twoje osiągnięcia?

Nie obnoszę się z osiągnięciami, więc często rówieśnicy o tym nie wiedzą.

Czy masz czas na rozrywkę?

Tak, mam bardzo dużo czasu.

Czy godzisz naukę z treningami?

Nie mam z tym najmniejszego problemu.

Dziękujemy za udzielenie wywiadu i życzymy wielu złotych medali.

Wiktoria Wasilewska
Emilia Zych



V WEWNATRSZKOLNY KONKRS POLONISTYCZNY

KIELCE - MOJE MIASTO



W dniu 19 maja został rozstrzygnięty Szkolny Konkurs Polonistyczny „KIELCE—MOJE MIASTO”, który od pięciu lat organizuje pan Mariusz Świerczyna. Uczniowie naszego gimnazjum mogli rozwijać swoje zainteresowania literackie.

Udoskonalili umiejętność pisanie, tworzenia albumów i prezentacji multimedialnych. Młodzi kielczanie przygotowując prace konkursowe poznali historię, życie kulturalne Kielc. Poszerzyli wiedzę na temat zabytków i pisarzy związanych z naszym miastem.

Kielce, 28.07.2014 r.

Co za dzień! Dziś naprawdę dużo się wydarzyło, choć wszystko zaczęło się dość zwyczajnie. Karolina zadzwoniła zapytaniem, czy gdzieś razem nic wyjdziemy. Zgodziłam się, bo akurat nic miałam żadnych planów. Ponieważ nic miałyśmy żadnego konkretnego pomysłu, a pogoda była dziś wyjątkowo ładna, stwierdziłyśmy, że najlepiej będzie się po prostu wybrać na przechadzkę po mieście.

Gdy przechodziłyśmy przez ulicę Sienkiewicza, zauważyłyśmy plakat z ogłoszeniem, że dzisiaj wstęp do Pałacu Biskupów Krakowskich jest darmowy. Ucieszyłyśmy się, bo żadna z nas nigdy tam nie była, a pałac znajdował się dość blisko. Już sam wygląd zewnętrzny budynku prezentuje się wspaniale - piękny styl siedemnastowiecznej architektury zapiera dech w piersi, Gdy weszłyśmy do środka, okazało się, że większość wewnątrz zachowało swój oryginalny wygląd sprzed wieków. Jednakże nic to ujęło mnie w nim najbardziej. Okazało się, że w północnym skrzydle znajduje się Galeria Malarstwa Polskiego i Europejskiej Sztuki Zdobniczej, obok której oczywiście nie mogłam przejść obojętnie. Nie mogłam uwierzyć własnym oczom, gdy zobaczyłam obraz mojej ulubionej artystki Olgi Boznańskiej! To było naprawdę miłe zaskoczenie. Obok dzieł sławnych malarzy, w tym Piotra Michałowskiego i Stanisława Wyspiańskiego, znalazłam też przepiękną wystawę pejzaży oraz portretów, która także bardzo mi się spodobała.

Na koniec zwiedzania, zachęcono nas do odwiedzenia tzw. ogrodu włoskiego, który znajduje się przy pałacu. Jego widok, sprawił, że zaniemówiłam! Jest przepiękny! Kto by pomyślał, że nigdy o nim nawet nie słyszałam. Od tej pory na pewno będę tam stałym bywalcem.

Dzisiejszy dzień był naprawdę wspaniały. Nic mogę się już doczekać, co wydarzy się jutro!

Natalia Gawron

WYNIKI V EDYCJI KONKRSU KIELCE - MOJE MIASTO

Kategoria	Praca literacka	Album	Prezentacja multimedialna
I miejsce	Julia Fidor klasa 3d (opiekun: p. M. Świerczyna)	Agnieszka Świtoń klasa 3b (opiekun: p. M. Myszka)	Dominika Buk klasa 1c (opiekun: p. P. Nadrzewia)
II miejsce	Natalia Gawron klasa 3a (opiekun: p. M. Świerczyna)	Dominika Zarzycka klasa 3a (opiekun: p. M. Świerczyna) Natalia Zych klasa 3a (opiekun: p. M. Świerczyna)	Patrycja Ławik klasa 3a (opiekun: p. M. Świerczyna) Katarzyna Szostak klasa 3d (opiekun: p. M. Świerczyna)
III miejsce	nie przyznano	Natalia Marcjan klasa 3b (opiekun: p. M. Myszka)	Monika Malec klasa 3d (opiekun: p. M. Świerczyna)

Gratulujemy laureatom konkursu !

KORDIAN 2015



Spektakl, o którym ostatnio jest głośno (o dziwo, bo patrząc na jego tematykę, zgodnie ze zwyczajem obecnych mediów, powinien zostać przemilczany) to *Kordian* w reżyserii Piotra Szczerskiego. *Kordian*, który krytykuje, niesie przesłanie i oczekuje naszej reakcji. *Kordian 2015*.

Premiera przedstawienia odbyła się, nie bez powodu, 3 Maja i miała miejsce w Teatrze im. Stefana Żeromskiego w Kielcach.



Reżyser odważnie pokazuje, że dramat Juliusza Słowackiego jest niestety wciąż aktualny. Może zmieniła się moda i teraz car, przypominający Władimira Putina nosi elegancki garnitur, to jednak nie zmieniła się mentalność Polaków. Polaków, którzy jako pacjenci zakładu psychiatrycznego zaczytują się w *Gazecie Wyborczej* - źródle informacji traktowanym z pogardą nawet przez carskiego urzędnika. Obląkani

Polacy są tym samym tłumem, który ogląda koronację Mikołaja I i próbuje spiskować. Piotr Szczerski tak jak Słowacki zarzuca temu tłumowi brak świadomości i bierność w sprawach ojczyzny. Pokazuje również twarze polityków z ostatniego 25-lecia, jako wiernych carowi i śpiewających pieśni na jego cześć.



Na szczęście na tle białoszarych kitli wyróżnia się postać Kordiana w czerwonej koszulce z orłem na piersi marki Surge Polonia, która notabene zajmuje się produkcją odzieży o tematyce patriotycznej. W rolę tę wciela się młody student PWSFTviT w Łodzi, Matusz Rzeźniczak, niezwykle wiarygodnie oddający postać romantyka. Nie jest ani przesadny, ani obojętny w swojej kreacji. Słuchając jego słów można poczuć jak idea Słowackiego odżywa na nowo.



Całość uzupełnia scenografia, przenosząca widza



w realia sztuki naszego wieszczą. Niezwykle udanym zabiegiem jest przedłużenie sceny wkraczającej w środek pierwszych rzędów widowni, zlokalizowanej na parterze. Wszystko uświetnia muzyka Zygmunta Koniecznego. Spektakl podsumowuje szatan - tutaj Dawid Żłobiński zbierający powszechnie bardzo dobre recenzje za tę rolę - który kawałek po kawałku nagrywa widzów i bezpośrednio przynosi obraz na ekran umiejscowiony w tle sceny. W ten sposób reżyser wskazuje, że również my bierzemy udział w tej sztuce odzwierciedlającej naszą historię i pozostawia nas z wyborem po czyjej stronie staniemy, Kordiana - patrioty czy biernego tłumy?



Roman Dmowski napisał: „Jestem Polakiem - więc mam obowiązki polskie...”. Uważam, że obowiązkiem każdego Polaka jest obejrzenie *Kordiana* w reżyserii Piotra Szczerskiego oraz wysnucie wniosków.

Monika Długosz

Książka na wakacje - „Urodzona o północy”



„Urodzona o północy” jest to książka napisana przez amerykańską pisarkę C. C. Hunter, która słynie z kunsztu pisarskiego. Jej powieści są cenione przez czytelników całego świata ze względu na prosty i zrozumiały dla młodzieży oraz język.

„Urodzona o północy” opowiada o problemach nastolatków, ale nie zwykłych dzieciaków, chodzących do normalnej szkoły, mających zwyczajnych rodziców. Nie. Książka ta przedstawia życie nastolatków należących do gatunku istot nadnaturalnych.

Kylie Galen, główna bohaterka

tej przepełnionej różnymi emocjami historii (od śmiechu po płacz), nie ma łatwego życia. Jej ukochana babcia umarła parę miesięcy wcześniej, rzuca ją chłopak, a rodzice postanawiają się rozwieść i to nie w przyjaznych stosunkach. Na dodatek tylko ona widzi postać, która jej się pokazuje. Zaczynają się jednak wakacje. Najlepsza przyjaciółka proponuje Kylie wspólne nocowanie u niej w domu. Jednak, kiedy dziewczyna przychodzi o umówionej godzinie, okazuje się, że trwa tam impreza, w której biorą udział nieodpowiedzialni ludzie. Choć nie piła, ani nie brała narkotyków Kylie zostaje aresztowana przez policję, która została wezwana

przez sąsiadów koleżanki. Matka pod wpływem psychologa postanawia wysłać dziewczynę na obóz dla trudnej młodzieży koleżanki i koledzy obozowicze nie są jednak po prostu „trudni”...

Dziewczyna nie wierzy, że jest jedną z tych dziwolągów. Oni jednak uważają, że tu ma być jej miejsce, pośród nich. Kim dokładnie jest? Tego nie wie nikt...

Na drodze Kylie pojawiają się, również dwaj chłopcy: Derek i Lukas. Są bardzo różni, ale obaj zajmą ważne miejsce w jej sercu.

Jak skończą się jej losy? Sprawdź sam i sięgnij w wakacje po tę książkę. Polecam.

Wiktoria Michalecka

XII Bieg Uliczny o Grand Prix MOSiR. IX Integracyjny Bieg Przelajowy

XII Bieg Uliczny o Grand Prix MOSiR. IX Integracyjny Bieg Przelajowy odbył się 18 kwietnia 2015 roku w Parku Miejskim w Kielcach. Cała impreza zaczęła się o godzinie 11.00. Start i meta zostały wyznaczone pod muszlą koncertową.

Do rywalizacji stanęli uczniowie różnych szkół i osoby dorosłe. Dzieci, młodzież i osoby indywidualne zostały podzielone na grupy wiekowe.

Grafik i przebieg startów:

Godz. 11.00 kategoria I rocznik 2005 i mł. Dziewczęta i Chłopcy dystans 300 m.

Godz. 11.15 kategoria n – I Dziewczęta i Chłopcy dystans 300 m.

Godz. 11.30 kategoria II rocznik 2002-2004 Dziewczęta – 500m, Chłopcy - 1000m

Godz. 11.45 kategoria n – II Dziewczęta i Chłopcy dystans 600 m

Godz. 12.00 kategoria III rocznik 1999-2001 Dziewczęta - 1000m, Chłopcy - 1400m

Godz. 12.15 kategoria n - III Dziewczęta i Chłopcy, Kobiety i Mężczyźni dystans 1000m

Godz. 12.30 kategoria IV rocznik 1996-98 Kobiety - 1000m Mężczyźni - 1400m

Godz. 12.45 bieg główny kobiet rocznik 1995 i starsze dystans ok. 5000m bieg główny mężczyzn rocznik 1995 i starsi dystans ok. 5000m.

Na zwycięzców czekały ciekawe nagrody. Organizatorami tego wydarzenia byli:

- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Kielcach

- Zrzeszenie Sportu i Rehabilitacji „Start” Kielce

Nasi uczniowie wzięli udział w biegu pod kuratelą nauczycielki wychowania fizycznego pani mgr Teresy Jankowskiej. Dzielnie reprezentowali naszą szkołę, choć



pogoda niezbyt dopisała. Deszcz i śnieg zaczął padać pod koniec tury dziewcząt z roczniaka 1999-2001. Jednak nasi zawodnicy wyrażali się o tym biegu w samych superlatywach. Dwie dziewczyny z klasy pierwszej gimnazjum zapytane o wrażenia, mówiły: „Ciekawe doświadczenie, biegliśmy na 1000m i ledwo żyjemy po takim dystansie, ale warto było. Udowodniłyśmy sobie, że damy radę.”

Na podstawie doświadczeń można, więc stwierdzić, że takie spotkania kształtują w nas wolę walki, ciało i radość z osiągnięcia wyznaczonych przez nas celów.

ZACHĘCAM DO BRANIA UDZIAŁU W TAKICH ZAWODACH!!!

Wiktoria Michalecka

"Love, Rosie"

Lubię czytać. Przyznaję to otwarcie, mimo że w tych czasach jest to raczej powód do wstydu. Bo nudziarz, bo nie ma co robić, bo książki są fu. Ale ja lubię czytać, więc dlaczego mam się z tym ukrywać? Szczególnie w mój gust trafiają pozycje poruszające dosyć poważną tematykę taką jak narkomania czy też problemy rodzinne, jednak zdarzają się dni, gdy sięgam po coś lekkiego.

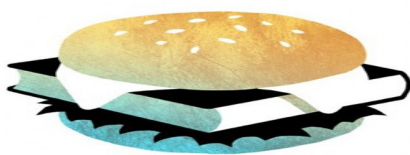


Całkiem niedawno w moje ręce "wpadła" książka "Love, Rosie". Nie był to bynajmniej przypadek - produkcja kinowa bardzo mi się spodobała, więc pogrzebałam, poszukałam i mam. Autorka: Cecelia Ahern Tytuł: *Love, Rosie* (poprzedni tytuł: *Na końcu tęczy*) Opowiada o przyjaźni Alexa i Rosie, którzy znają się od dzieciństwa. Wiedzą o sobie dosłownie wszystko. Są nierozłączni aż do momentu, gdy rodzice chłopaka

przeprowadzają się z Irlandii do Ameryki. Książka porusza wiele tematów - wątek przyjaźni damsko-męskiej, pierwszych miłości, braku zrozumienia przez innych, zdrady, wychowywania dziecka... Hasło reklamowe na okładce głosi, że jest to „wzruszająca opowieść o przyjaźni i miłości”. Brakuje tam jeszcze słowa „...o dorastaniu”, bo to ono odgrywa najważniejszą rolę. Od dzieciństwa do dojrzałości, śledzimy kolejne metamorfozy przyjaźni Rosie i Alexa. Ahern ma talent do kreowania interesujących, podnoszących na duchu historii, które jednak nie są pozbawione smutnych, trudnych momentów. Warto wspomnieć o humorze, którym wypełnione są wiadomości – wielokrotnie wybuchałam śmiechem w trakcie lektury. Każdy znajdzie w niej coś dla siebie. Jest pisana prostym językiem a jej forma aż zachęca do przekładania stron z prędkością światła - wszystkiego dowiadujemy się z smsów, e-maili oraz wiadomości na komunikatorach. Brak opisów i dialogów może skłonić osobę, która za literaturą nie przepada, do sięgnięcia po nią. Dla bardziej wprawionych czytelników będzie po prostu rozrywką w deszczowy dzień.

Julia Fidor

NAKARM
UMYSŁ



CZYTAJ KSIĄŻKI

Cmentarz Partyzancki

Na mogiłach połyskują rdzawoczerwone liście

Jak krew niegdyś tutaj przelana

Spójrz na wszystkie decyzje świata

Nie ma miłości

A niektórzy nawet nie wiedzą

Co to słowo oznacza

Nie do opisania, ile to miejsce kryje historii,

Ludzkich dramatów nie zliczy przecież nikt

Od czasu do czasu bezimienny przechodzień

Zapali znicz

Kto dziś po latach tutaj opisze

Drogę trudną przez nich przebytą

Pełną bólu i cierpienia

Dziś w pamięci kurzem pokrytą

Tylko te drzewa, stare jak świat

Co mają pewnie ponad sto lat

Mogą pamiętać i pamiętają

Historie ludzi, którzy tu spoczywają

Kiedyś uśmiechy i żywe serca

Nadzieja w oczach i siła w rękach

To było tutaj, lecz wróg - morderca

Pozbawił ducha w wystrzału dźwiękach

Tu nie ma gonitwy - nikt się nie spieszy

Brak tu kłopotów i hałasu miasta

Są tylko groby, bezimienne mogiły

Które po czasie roślinność porasta

Na mogiłach połyskują rdzawoczerwone liście

Jak krew niegdyś tutaj przelana

Przyjdź pochyl głowę nad miejscem spoczynku

Pomyśl o każdym kto ginął wtedy

Byś mógł żyć i być gdzie chcesz i kiedy

Julia Fidor

EDUKACJA ANTYNIKOTYNOWA W NASZYM GIMNAZJUM



W listopadzie 2014 r. p. Iwona Krzystanek we współpracy z opiekunem samorządu uczniowskiego p. Mariuszem Świerczyną opracowali szkolny program edukacji antynikotynowej „Znajdź właściwe rozwiązanie”.

Wychowawcy klas w listopadzie i grudniu przeprowadzili w ramach zajęć z wychowawcą zajęcia poświęcone szkodliwości palenia nikotyny. Od listopada 2014 r. do stycznia 2015 r. odbywał się przygotowany i przeprowadzony przez p. Joannę Zebrzowską Szkolny Konkurs Plastyczny: *Papierosom powiedz: Nie!*

Pani Małgorzata Pacholec przeprowadziła Szkolny Konkurs Informatyczny: *Palenie tytoniu szkodzi zdrowiu!* (prezentacje multimedialne). Szkolny Konkurs Literacki *Literatura w służbie edukacji antynikotynowej* został zorganizowany i przeprowadzony przez p. Mariusza Świerczynę (luty – marzec 2015 r.).

W marcu i maju 2015 r. w gazetce szkolnej uczniowie opublikowali artykuły na temat szkodliwości palenia nikotyny.

Samorząd uczniowski pod opieką p. Mariusza Świerczyny i p. Joanny Zebrzowskiej przygotował dwie tablice: wystawę wykonanych przez uczniów plakatów i informacji na temat szkodliwości palenia nikotyny.

Pani Iwona Krzystanek prowadziła w ramach lekcji biologii pogadanki na temat szkodliwości palenia nikotyny oraz rozprowadziła wśród uczniów ulotki o tematyce antynikotynowej.

W maju 2015. uczniowie klasy 3a przygotowali pod opieką p. Mariusza Świerczyny i p. Małgorzaty Matys – Ziemskiej program artystyczny: *Papierosom powiedz: Nie!*

Uczniowie pod opieką pani Iwona Krzystanek przygotowała w sali nr 130 gazetkę ścienną na temat szkodliwości palenia nikotyny. Realizacja programu wspierała działania pedagoga szkolnego.

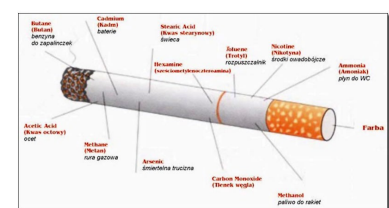
Poprzez zrealizowane zadania kształtowano prozdrowotną postawę wobec palenia papierosów. Wyposażono nas w wiedzę na temat palenia papierosów, szkodliwości dymu tytoniowego. Wyrobiono u uczniów postawę asertywną związaną z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu. Zniechęcono uczniów naszego gimnazjum do sięgania po papierosy.

Zwiększono świadomość na temat zagrożeń płynących z czynnego i biernego palenia tytoniu. Zachęcono nas do dbania o zdrowie własne i swoich bliskich.

Red.



Ponad milion inspiracji | ZSZYWKĄ.PL



Źródło: Chemizm wyzyskano i papierośnicy przeszedł jego palenie

Fotografia pochodzi ze strony: <http://www.zdrowiepalenia.info.pl>

NASZA TWÓRCZOŚĆ

KĄCIK POETYCKI

Rokosz

Mości margrabiowie, szlachto, wszelcy panowie!
O sprawach ważkich wam dziś powiem,
Dlatego zapowiadam: niech uszy każde uważają
I na te słowa bacznie zważają,
Albowiem milczenie honoru nam dziś ujmuje,
A zgnilizna ducha gorzko nas posmakuje!
Przeto mówię bystro, co następuje:
Rokoszu Polskiego nadszedł bezlitosny czas !
Śmiercią ku chwale Wielkiej historia rozliczy nas
Bądź żywotem w niemych kajdanach za bierność pokaże,
Taki los będzie jak Anioł Pański na niebie ukaże,
Wszelako to od nas tu na ziemi zależy
Jak pomalują się przyszłe dzieje naszej macierzy.
Przeto mówię dziś hardo i wzywam zuchwale:
Niech odezwą się dziadów pomarłych morale !
Niech husarii duch prędko w nas zmartwychwstanie!
Tak nam dopomóż Boże na niebie, nasz Panie!
Aby każdy kto obdarzony sercem wolność miłującym
Nigdy już nie stał się pod zaborem konającym!
Przeto wzywam was bracia rychło do obrony
Świętej, Polskiej, nad głową orła korony
Ja - sługa ojczyzny cierpiącej i zdradzonej
Przez przyjaciół bez honoru, opuszczonej.
Zaklinam dziś, że wolność jej zabiorę do grobu
I już nigdy, Matki tej ziemskiej nie oddam nikomu
Tak mi dopomóż Boże, Władco z niebiańskiego tronu!

9.04.2015 r.

Monika Długosz



ZASADY SZKOLNEGO SAVOIR - VIVRE'U

Kultura bycia



1. Moje zachowanie wiele mówi o mojej kulturze.
2. W stosunku do innych zachowuję się tak, jakbym chciała (chciał), aby ktoś zachowywał się w stosunku do mnie.
3. Czuję się odpowiedzialnym za bezpieczeństwo swoje i innych.
4. Witam się z nauczycielami i pracownikami szkoły oraz ze swoimi koleżankami i kolegami.
5. W klasie zdejmuję okrycie wierzchnie.
6. Chodzę prawą stroną na terenie szkoły:
 - po korytarzach,
 - po klatkach schodowych.
7. Przechodząc przez drzwi obowiązuję mnie ruch prawostronny.
8. Pierwszeństwo mają dorośli.
9. Nie stoję naprzeciwko drzwi.
10. Nie stoję i nie siadam na schodach.
11. Po pierwszym dzwonku ustawiamy się w dwurzędzie przy ścianie pod klasą.
12. Do klasopracowni pierwszy wchodzi nauczyciel.
13. Jeżeli spóźnię się na lekcję, witam się, przepraszam i wyjaśniam powód spóźnienia.
14. Przestrzegam regulaminu pomieszczeń (klasopracowni, sali gimnastycznej, biblioteki,

świetlicy, stołówki).

15. Podczas lekcji zdobywam nową wiedzę i umiejętności.
16. Kulturalnie opuszczam pomieszczenia szkolne. Mam pierwszeństwo wychodząc.
17. Nie biegam po terenie budynku szkoły.
18. Nie hałasuję.
19. Nie śmieję.
20. Szanuję mienie szkolne, to również moje mienie.
21. Zwracam uwagę koleżankom, kolegom, którzy śmieją.
22. Jeśli kogoś potrącę, przepraszam.
23. Zwracając się do osób dorosłych oraz koleżanek i kolegów używam zwrotów grzecznościowych:
24. Swoje problemy zgłaszam nauczycielowi dyżurującemu, wychowawcy lub dyrektorowi.
25. Problemy zdrowotne zgłaszam natychmiast nauczycielowi lub pielęgniarce.
26. Nie używam podczas zajęć telefonu komórkowego i innych urządzeń telekomunikacyjnych, audio, video.
27. W drodze do szkoły i ze szkoły nie zapominam o dobrych manierach.
28. Podczas wycieczek i wyjść poza szkołę również obowiązują mnie zasady savoir vivre'u.
29. Na przystankach autobusowych i w autobusach zachowuję odpowiedzialnie.
30. Noszę obuwie zmienne na terenie budynku szkoły.

Kultura słowa

1. Kulturalnie się witam i żegnam.
2. Używam zwrotów i form grzecznościowych: mógłbym (mogłabym), chciałbym (chciałabym).

3. Dostosowuję swój język do adresata – inaczej mówię do kolegi, inaczej do osoby dorosłej.
4. Nie przerywam mówiącemu.
5. Daję szansę wypowiedzi innym.
6. Nie „wykrzykuję” swojego zdania.
7. Szanuję zdanie innych.
8. Nie używam wulgarnych słów.
9. Dostosowuję siłę głosu odpowiednio do sytuacji.



Kultura ubioru i wyglądu

1. Mój strój jest oznaką godności własnej i innych.
2. Do szkoły noszę skromny, schludny strój, dostosowany do pory dnia i okoliczności.
3. Mam czyste buty, nie wnoszę do szkoły błota.
4. Nie przesadzam z ilością ozdób, np. kolczyków, bransoletek, koralików.
5. Nie maluję włosów i paznokci.
6. Zmieniam strój przed i po lekcji wychowania fizycznego.

Higiena osobista

1. Mam uczesane, czyste włosy w kolorze naturalnym.
2. Dbam o higienę osobistą:
 - codziennie myję całe ciało, a szczególnie twarz, szyję, uszy, nogi, doły pachowe, intymne części ciała,

- starannie czyszczę zęby,
 - czyszczę i obcinam paznokcie.
2. Po umyciu się, w razie potrzeby, używam dezodorantu.
 3. Codziennie zmieniam bieliznę osobistą.
 4. Moje ubrania są czyste i schludne.
 5. W toalecie korzystam z papieru toaletowego, mydła i ręczników.
 6. Zawsze myję ręce po wyjściu z toalety.



Kultura spożywania posiłków

1. Jestem tym, co zjem.
2. Przed jedzeniem umyję ręce.
3. Podczas jedzenia nie rozmawiam, nie biegam.
4. Niedojedzoną kanapkę pakuję do woreczka i chowam do plecaka.
5. Pamiętam o dokładnym zakręceniu butelki z napojem.
6. Nie wyrzucam jedzenia do kosza.
7. Jeśli dzielę się z kimś jedzeniem, to daję całość a nie „gryza”.
8. Nie spożywam posiłków na świeżym powietrzu, gdy jest zimno.
9. W stołówce:
 - pamiętam o „magicznych” słowach (dzień dobry, smacznego, dziękuję, do widzenia),
 - nie hałasuję,
 - nie mlaskam,
 - nie nabieram zbyt dużych kęsów na widelec,
 - utrzymuję ład na swoim talerzu,
 - odnoszę wszystko po sobie,
 - miejsce przy stole zostawiam w

ciała. Nie noszę torby lub plecaka na jednym barku.

14. Staram się przebywać w czasie przerw na świeżym powietrzu.
15. Pamiętam o wietrzeniu klasy i szatni.
16. Narkotyki są mi obce.
17. Nie korzystam z dopalaczy.
18. Nie piję napojów alkoholowych.
19. Nie palę.
20. Jestem aktywny fizycznie.
21. Zachowuję zasadę fair play w grach i zabawach.
22. Ciągłe poprawiam poziom mojej sprawności fizycznej.

KODEKS KULTURALNEGO UCZNIĄ

1. Kulturalny uczeń dba o czystość w szkole, szanuje pracę innych.
2. Kulturalny uczeń okazuje szacunek osobom starszym.
3. Kulturalny uczeń pomaga młodszemu, daje dobry przykład innym.
4. Kulturalny uczeń nie używa wulgarnych słów.
5. Kulturalny uczeń nie stosuje przemocy wobec kolegów i koleżanek.
6. Kulturalny uczeń na lekcjach jest grzeczny, nie żuje gumy.
7. Kulturalny uczeń szanuje własność swoją i cudzą.
8. Kulturalny uczeń jest zawsze czysto i schludnie ubrany.
9. Kulturalny uczeń jest zawsze punktualny.
10. Kulturalny uczeń w sposób spokojny przedstawia swoje racje.



W SKRÓCIE

- ★ W lutym uczniowie naszego gimnazjum obejrżeli film *Carte Blanche*.
- ★ Samorząd uczniowski zorganizował Walentynki 2015.
- ★ Uczniowie przygotowali pod opieką pani P. Nadrzewi przedstawienie pt. *Laleczka z porcelany*. Premiera miała miejsce 19 marca 2015 r.
- ★ W dniach 23-25 marca 2015r. przeżywaliśmy rekolekcje wielkopostne.
- ★ Ks. Radek prowadzi koło misyjne, w którym aktywnie działają uczniowie z klasy 3b.
- ★ 14 maja 2015 r. uczniowie klas 1a i 3a obejrżeli w Teatrze im. Stefana Żeromskiego w Kielcach przedstawienie pt. *Mały Książę*.
- ★ 16 maja koleżanki i koledzy z klas trzecich przystąpili do sakramentu bierzmowania.
- ★ Trwa akcja *Uwolnij książkę!*
- ★ 26 maja obchodziliśmy Dzień Mamy o Tacie pamiętamy 23 czerwca.
- ★ Klasa 3a obejrzała w Teatrze im. S. Żeromskiego w Kielcach spektakl pt. *Kordian*.
- ★ Uczniowie klas 3a i 6d (SP) przedstawili w dniu 27 maja program artystyczny na temat zasad kulturalnego zachowania, który został przygotowany pod opieką p. Małgorzaty Matys— Ziemskiej i p. Mariusza Świerczyńskiego.
- ★ Pojawiła się przy wejściu do szkoły tablica na temat bezpieczeństwa podczas wakacji. Ten widok napawa nasze uczniowskie serca optymizmem.
- ★ 1 czerwca będziemy obchodzili dzień sportu.

HUMOR SZKOLNY

Nauczyciel sprawdza zadanie domowe...

- Otwórzcie zeszyty... Jagoda, kiedy odrabiasz lekcje?
- Po obiedzie.
- To czemu tej pracy domowej nie odrobiłaś?
- Bo jestem na diecie.

Matka pyta syna:

- Co przerabialiście dziś na chemii?
- Materiały wybuchowe.
- Nauczycielka zadała coś do domu?
- Nie zdążyła...

Nauczycielka plastyki próbuje uzmysłowić dzieciom że są różne rodzaje piękna. Jako przykładu używa róży i fiołka. Niestety dzieci są trochę oporne więc postanowiła z innej strony:

Wyobraźcie sobie wysoką, piękną i bogato ubraną panią, kroczącą z dumnie podniesioną głową...na nikogo nie spojrzę, nikomu się nie ukloni - to róża. A za nią idzie stworzenie niepozorne, skromnie spuszcza głowę - to...

Na to dzieci:

- To jej mąż... to jej mąż!!!



Wspaniałego i radosnego
odpoczywania



BEZPIECZNA KĄPIEL

1. Pływaj tylko w miejscach strzeżonych, gdy wywieszona jest biała flaga.
2. Nie przeceniaj swoich umiejętności pływackich.
3. Nie skacz do wody w miejscach nieznanach.
4. Nie baw się w przytapianie innych osób. Nie spychaj nikogo z pomostów, materacy.
5. W trakcie kąpieli nie wzywaj pomocy, jeśli nie jest Ci ona potrzebna.
6. Jeśli zauważysz, że ktoś tonie - natychmiast wezwij pomoc lub zadzwoń pod nr112 .

Źródło: <http://kwp.radom.pl>

DBAJ O SIEBIE PODCZAS WAKACJI

Unikaj nadmiernej ilości słodyczy, chipsów i lodów!

Spożywaj umyte warzywa i owoce!

Aktywnie spędzaj czas na świeżym powietrzu!



Myj często ręce!

Dbaj o higienę własną i otoczenia!



Do lasu i na tereny zielone wkładaj czapkę z daszkiem, odzież z długimi rękawami, długie spodnie w kolorach natury (zieleń, brąz) kryte buty!

Używaj repelentów chroniących przed ukąszeniami!

Po powrocie sprawdź czy nie masz na sobie kleszcza!



Unikaj picia z jednej butelki i dawania „gryza” swojej kanapki!

Unikaj niewietrzonych, zatłoczonych pomieszczeń



Pamiętaj, że nałogi odbierają wolność!

Pamiętaj, że „dopalacze” w nieodwracalny sposób niszczą Twój organizm!



Nie korzystaj z solariumów! Szybka opalenizna nie jest zdrowa dla Twojej skóry!

Korzystaj w rozsądny sposób ze słońca, unikaj ekspozycji pomiędzy godziną 12.00 a 15.00!

Stosuj kremy z filtrami UV!



Zachęcamy do przesyłania:

- własnych artykułów, recenzji i sprawozdań,
- wierszy, opowiadań i innych form twórczości artystycznej,
- ciekawych informacji i zdjęć z życia szkoły .

Czekamy na sugestie, propozycje z Waszej strony.

Adres do korespondencji:

gazetka.gimn16kielce@wp.pl

„GŁOS GIMAZJALISTY”

Gazetka Samorządu Uczniowskiego
Gimnazjum nr 16 w Kielcach

Redaktor naczelny: Julia Fidor, Magdalena Góral

Redakcja numeru: Monika Długosz, Natalia Gawron, Wiktoria Michalecka, Wiktoria Wasilewska, Dominika Zarzycka, Emilia Zych.

Źródło: powiatjanowski.pl