



GŁOS GIMNAZJALISTÓW

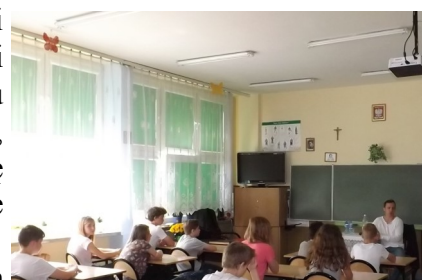
SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIMNAZJUM NR 16 W KIELCACH

ROK II, NUMER 4(8)

10 CZERWCA 2016 R.



SPOTKANIE Z AKTOREM



Informacje o aktorze zaczerpnięto ze strony Teatru im. S. Żeromskiego w Kielcach.

W TYM NUMERZE:

Wywiad z księdzem Bartoszem 2

Unicef 3

Recenzja książki + książki na wakacje 4

Wywiad 5

Wycieczki klasowe 6
7

Bezpieczne wakacje 8

Spotkanie z aktorem 9

W dniu 6 czerwca 2016 r. uczniowie klasy 1a naszego gimnazjum spotkali się w ramach lekcji języka polskiego z aktorem Teatru im. Stefana Żeromskiego w Kielcach, panem **Wojciechem Niemczykiem**, którego znamy między innymi ze spektakli: „Mały Książę” (Próżny), „Kordian” (Car), „Cyrograf” (Rudolf, św. Wojciech), „Ania z Zielonego Wzgórza” (Sam Boutler).

Wojciech Niemczyk w 2007 roku ukończył Państwową Wyższą Szkołę Teatralną im. L. Solśkiego w Krakowie. Wcześniej studiował archeologię na Uniwersytecie Jagiellońskim. Zadebiutował na kieleckiej scenie w spektaklu "Nocą, na pewnym osiedlu". Wystąpił w kilkunastu przedstawieniach teatralnych.

Wojciech Niemczyk

wystąpił w serialach: „Pierwsza miłość”, „Barwy szczęścia” i „Bodo”. Zagrał główną rolę w filmie „Wyklęty”, Śpiewa, gra na gitarze (elektrycznej, basowej, klasycznej). Aktor jeździ na nartach, snowboardzie, łyżwach. Gra w hokeja. Zna sztuki walki i tańczy. Poza zainteresowaniami **wynikającymi z uprawiania zawodu aktora** - lubi archeologię, historię, sport, fotografię i gotowanie. Maluje obrazy.

Spotkanie z aktorem zorganizował pan Mariusz Świerczyzna. Pan Wojciech Niemczyk spotkał się także z uczniami klasy 1b oraz przedstawicielami SP nr 32.

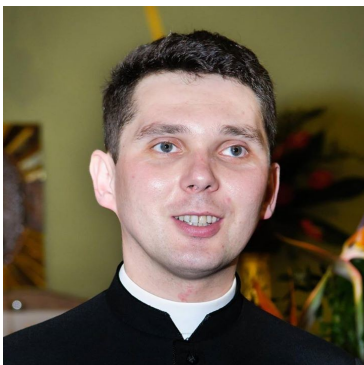
Nasz gość otrzymał z rąk pani wicedyrektor Małgorzaty Nowackiej i pana Mariusza Świerczyzny podziękowania oraz statuetkę Oskara wraz z tytułem Przyjaciela ZSO nr 16.

DZIEŃ SPORTU

W dniu 1 czerwca 2016 r. z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka w naszej szkole obchodziliśmy Dzień Sportu. Uczniowie wzięli udział w biegach przełajowych, meczach koszykówki oraz siatkówki. Odbyły się również konkursy rzutów piłką ręczną i nożną. Szkolni sportowcy mogli liczyć na doping koleżanek oraz kolegów.

Red.

Dlaczego ks. Bartek wybrał kapłaństwo ?



Ksiądz Bartosz Sikora od trzech lat pracuje w naszym gimnazjum jako katecheta. Dał się nam poznać jako sympatyczny, otwarty i wyrozumiały nauczyciel. Nie unika rozmów ze swoimi uczniami i nie boi się trudnych pytań.

Tobiasz Radosz i Maciej Dziadosz: Dlaczego ksiądz wybrał taką drogę i został kapłanem?

Ksiądz Bartosz Sikora: Jest to wielka tajemnica pomiędzy Bogiem, który powołuje a człowiekiem, który odpowiada na to powołanie. Ja usłyszałem głos Pana Boga, który mówił: „ Pójdź za mną” i p o z y t y w n i e odpowiedziałem na jego wezwanie, ponieważ chcę wiernie służyć jemu oraz ludziom, do których m n i e p o ś l e, abym mógł poprowadzić wszystkich

do nieba.

Co skłoniło księdza do podjęcia takiej decyzji?

Myślę, że Pan Bóg tak działa i wybiera tych, których chce.

Od kiedy ksiądz nosił się z takim zamiarem?

Tak naprawdę to od dawna, gdyż myślałem o tym już od szkoły średniej.

Jeżeli nie kapłaństwo to jaką drogę by ksiądz wybrał?

Myślałem o tym, aby być nauczycielem matematyki lub stomatologiem.

Czy lubi ksiądz pracę z młodzieżą?

Bardzo lubię pracować z młodymi ludźmi.

Co daje księdzu praca z młodymi ludźmi?

Praca z młodymi ludźmi daje mi dużą satysfakcję, ponieważ mogę prowadzić ich dobrymi drogami, aby się nie pogubili, a także p o m a g a ć i m w r o z w i ą z y w a n i u problemów i po prostu

z nimi być.

Czy trudno wytrwać w swoim postanowieniu?

Jeżeli ktoś decyduje się na życie w kapłaństwie, to z pomocą Bożej łaski t r w a w s w o i m postanowieniu i wiernie je realizuje.

Czy miał ksiądz kiedyś momenty zawahania, myśli, że nie podąży właściwą drogą?

Nigdy takich myśli nie miałem, aczkolwiek bywają czasem trudne chwile, lecz Pan Bóg przychodzi zawsze z pomocą w modlitwie.

Gdyby ksiądz mógł ponownie wybrać, to czy także teraz by wybrał kapłaństwo?

Tak, ponieważ jestem bardzo zadowolony z tego, co robię oraz komu służyć i nie zmieniłbym decyzji.

D z i ę k u j e m y za udzielenie wywiadu.

**Maciej Dziadosz
Tobiasz Radosz**

Znajdziesz nas w zakładce
Samorząd Uczniowski Gimnazjum nr 16
na stronie: www.zsonr16kielce.pl



O DZIAŁALNOŚCI

UNICEF to organizacja humanitarna i rozwojowa działająca na rzecz dzieci. Od ratujących życie szczepień, przez budowę szkół, po natychmiastową pomoc w sytuacji klęski humanitarnej - UNICEF robi wszystko, aby dzieciom żyło się lepiej. Pracuje w małych wioskach i z rządami państw, bo uważa, że każde dziecko, niezależnie od miejsca urodzenia, koloru skóry czy religii, ma prawo do zdrowego i bezpiecznego dzieciństwa.

MISJA

UNICEF został wyznaczony przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych, aby chronić prawa dzieci, wspierać realizację ich podstawowych potrzeb oraz tworzyć warunki do pełnego rozwoju wszystkich dzieci. Kieruje się w swojej pracy postanowieniami Konwencji o prawach dziecka i podejmuje starania, aby prawa dziecka stanowiły kanon zasad etycznych oraz standardów międzynarodowych w postępowaniu wobec dzieci.

UNICEF podkreśla, iż przeżycie, ochrona i rozwój dzieci są uniwersalnymi normami, które stanowią o rozwoju ludzkości. Mobilizuje siły polityczne oraz środki materialne, aby pomóc krajom, zwłaszcza tym rozwijającym się, w zapewnieniu dzieciom oraz ich rodzinom dostępu do podstawowych usług. Jest zaangażowany w zapewnienie szczególnej ochrony najbardziej poszkodowanym dzieciom - ofiarom wojen, katastrof, skrajnego ubóstwa, wszelkich form przemocy i wykorzystywania oraz dzieciom z niepełnosprawnością. UNICEF działa w sytuacjach

kryzysowych, aby chronić prawa dzieci. We współpracy z Organizacją Narodów Zjednoczonych oraz innymi organizacjami humanitarnymi UNICEF dzieli się wiedzą i środkami, by uwolnić od cierpienia dzieci oraz tych, którzy sprawują nad nimi opiekę. Cechuje go neutralność, a jego działalność jest wolna od wszelkich form dyskryminacji. Priorytet mają zawsze dzieci i kraje znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji.

UNICEF, poprzez realizowane programy, promuje równouprawnienie dziewcząt oraz kobiet, działa na rzecz ich pełnego uczestnictwa w życiu politycznym, społecznym i ekonomicznym. Współpracuje ze wszystkimi partnerami na rzecz stałego rozwoju ludzkości oraz realizacji wizji pokoju i postępu społecznego zagwarantowanego w Karcie Narodów Zjednoczonych.

STRUKTURA

Siedem biur regionalnych obejmują następujące obszary: Biuro Regionalne Ameryk i regionu Karaibów (Panama, Panama), Biuro Regionalne Europy Środkowej i Wschodniej, Wspólnoty Niepodległych Państw i Państw Bałtyckich (Genewa, Szwajcaria), Biuro Regionalne Azji Wschodniej i Pacyfiku (Bangkok, Tajlandia), Biuro Regionalne Afryki Południowo-Wschodniej (Nairobi, Kenia), Biuro Regionalne Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (Amman, Jordania), Biuro Regionalne Azji

Południowej (Katmandu, Nepal), Biuro Regionalne Afryki Zachodniej i Środkowej (Abidżan, Wybrzeże Kości Słoniowej).

W krajach rozwiniętych, w tym także w Polsce, działają Komitety Narodowe UNICEF. Komitety Narodowe są organizacjami pozarządowymi, które otrzymały od UNICEF mandat pozwalający na reprezentowanie organizacji w danym kraju. Do ich statutowych zadań należy reprezentowanie interesów dzieci wobec władz i społeczeństwa, działanie na rzecz respektowania ich praw oraz gromadzenie funduszy na projekty pomocy dzieciom prowadzone przez UNICEF w krajach rozwijających się. Komitety Narodowe dostarczają jedną trzecią funduszy UNICEF.

Najważniejszym organem UNICEF jest Rada Zarządzająca, mająca siedzibę w Nowym Jorku, w skład której wchodzi 36 członków wybieranych przez Radę Społeczno-Gospodarczą (ECOSOC) na trzyletnią kadencję. Rada Zarządzająca wytycza i nadzoruje wszystkie działania UNICEF. Kształtuje politykę, zatwierdza projekty i podejmuje decyzje administracyjne, finansowe i budżetowe.

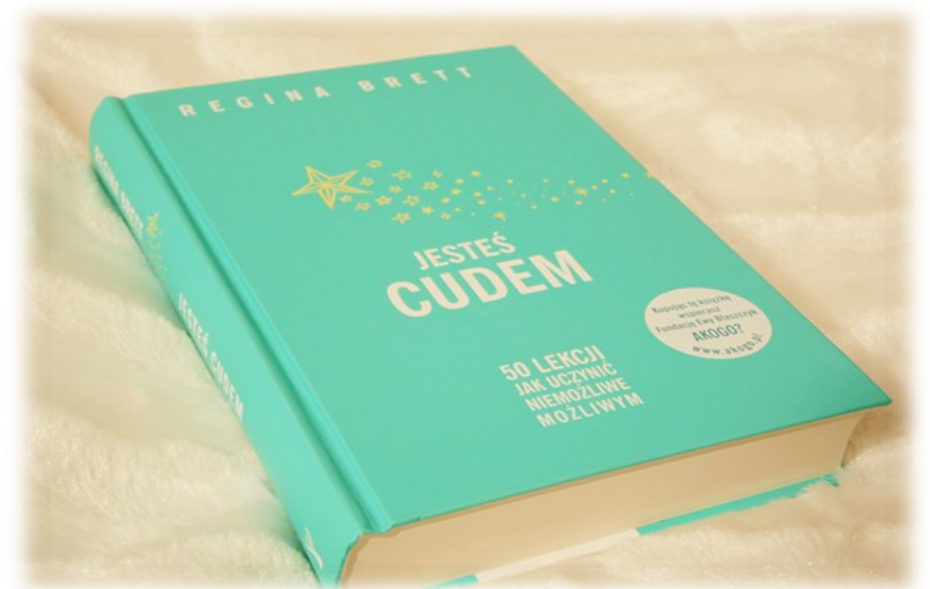
Warto podkreślić, że UNICEF jest organizacją, która w całości finansuje swoje programy dzięki wsparciu Darczyńców. Wśród nich są rządy państw, instytucje (w tym firmy) i około 6 milionów osób prywatnych.

**Kinga Czekaj
Jan Winiarski**

RECENZJA KSIĄŻKI

„Jesteś cudem”

według Reginy Brett



Ostatnio wpadła mi w ręce niezwykle wyjątkowa opowieść. „Jesteś cudem” to nowa książka autorki bestsellera „Bóg nigdy nie mruga”, cieszącego się niesłabnącym zainteresowaniem czytelników na całym świecie.

Regina Brett to doświadczona przez życie dziennikarka, która w swojej książce postanawia mam udowodnić, że szczęście zależy wyłącznie od nas samych. Od naszych wyborów i decyzji, które najczęściej wcale nie są tak trudne, na jakie wyglądają. Każda próba zmiany świata wokół siebie na lepsze sprawia, że dokonujemy rzeczy niemożliwych. Cudów, które są osiągalne dla każdego z nas. Codziennie. Autorka nauczyła się dostrzegać te małe Cuda w szarej rzeczywistości. Regina próbuje pokazać nam, w jaki sposób patrzeć na świat, aby dostrzegać w naszym życiu cuda. W tej powieści opisane są historie ludzi, którym nie

powiodło się w życiu, ale pomimo tego czują się spełnieni i szczęśliwi. Dzięki trudnym doświadczeniom nauczyli się czerpać radość z każdej, nawet banalnej, rzeczy. Ich nastawienie do świata umożliwia im przejście przez życie z uśmiechem na ustach i pozytywną energią. ☺

Jest to niespotykana książka, która nauczyła mnie paru ważnych rzeczy.

Jeśli nie wierzysz w to, że codziennie doświadczasz małych Cudów powinieneś ją przeczytać. Niektóre historie z pewnością cię zaskoczą, ale musisz się tego powiedzieć czytając „Jesteś cudem”!

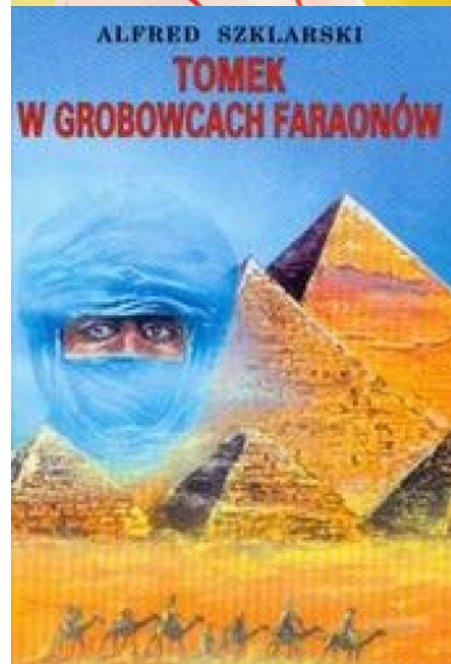
Dominika Pietrasik

KSIĄŻKI
NA WAKACJE

KRYSTYNA SIESICKA



MAŁGORZATA MUSIEROWICZ



ZDROWA ŻYWNOSĆ KONTRA RZECZYWISTOŚĆ SKLEPIKÓW SZKOLNYCH



W maju bieżącego roku przeprowadziłyśmy wywiad na temat zdrowego odżywiania oraz pracy w sklepiku szkolnym z paniami prowadzącymi u nas sklepiki.

Dlaczego zdecydowała się Pani otworzyć sklepik szkolny?

Pani z dolnego sklepiku: Z wykształcenia jestem handlowcem, dlatego zdecydowałam się prowadzić sklep, ale było to wiele lat temu, dlatego nie pamiętam szczegółów.

Pani z górnego sklepiku: Dokładnie nie pamiętam, dlaczego zdecydowałam się prowadzić sklepik szkolny.

Czy podoba się Pani praca z uczniami, czy zmieniłaby ją na inną?

Pani z dolnego sklepiku: Podoba mi się praca z uczniami.

Pani z górnego sklepiku: Nie zmieniłabym jej na inną pracę.

Jak zachowują się uczniowie w stosunku do Pani?

Pani z dolnego sklepiku: Dobrze.

Pani z górnego sklepiku: Różnie.

Co myśli Pani o wprowadzeniu zdrowej żywności do szkół ?

Pani z dolnego sklepiku: Moim zdaniem to rodzice powinni uczyć swoje dzieci zdrowo się odżywiać, a nie szkoła.

Pani z górnego sklepiku: Według mnie wprowadzenie zdrowych produktów jest dobre, ale nie na tych warunkach.

Czy interesuje się Pani zdrowym odżywianiem?

Pani z dolnego sklepiku: Nie.

Pani z górnego sklepiku: Trochę.

Czy zachęca Pani uczniów do zdrowego odżywiania?:

Pani z dolnego sklepiku: W sklepiku jest zdrowa żywność.

Pani z górnego sklepiku: Nie trzeba ich zachęcać, bo w sklepikach jest zdrowo.

Jak uczniowie zareagowali na zdrowsze produkty w sklepiku?:

Pani z dolnego sklepiku: Źle.

Pani z górnego sklepiku: Źle.

O jakie produkty najczęściej pytają uczniowie?:

Pani z dolnego sklepiku: Najczęściej pytają o słodycze, chipsy i napoje gazowane.

Pani z górnego sklepiku: Pytają najczęściej o produkty takie jak coca-cola, słodycze i chipsy.

Jakie jest Pani hobby?:

Pani z dolnego sklepiku: Jeżdżę na motorze.

Pani z górnego sklepiku: Bardzo lubię robotki ręczne.

Bardzo dziękujemy za udzielenie wywiadu.

**Julia Habel
Małgorzata Ogrodnik**



WYCIECZKA KLASY 1C DO MUZEUM NARODOWEGO



W dniu 10 maja 2016 r. klasa 1 c wybrała się do Muzeum Narodowego w Kielcach na lekcję poświęconą „mowie nienawiści”.



Na początku zostaliśmy zapoznani z wystawą stałą, która prezentowała nam główne religie świata, a także zapoznała nas z historią rasizmu na świecie. Następnie przeszliśmy do drugiej sali, gdzie miały się odbyć główne zajęcia.

Czekała tam na nas już pani, która miała prowadzić lekcję. Wokół porozstawiane były stojaki, na których wisiały komentarze pisane przez ludzi pod postami sławnych ludzi. Wszystkie te wypowiedzi były obraźliwe. W ten sposób próbowano nam pokazać, jak

nienawiść ludzie mają w stosunku do siebie. Później usiedliśmy i zaczęliśmy rozmawiać o tym, co może być przyczyną hejtu, a także, co decyduje o tym, że ludzie są atakowani w Internecie. Wszyscy byli bardzo aktywni. Następnie podzieliliśmy się na grupy i mieliśmy za zadanie wybrać z podanych na kartce zdań te, które są obraźliwe, a które tylko wyrażają nasze zdanie.

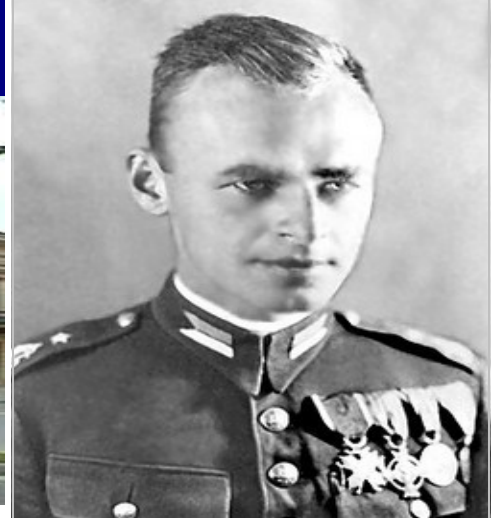
Na koniec wspólnie porównaliśmy zanotowane opinie, które nie zawsze były takie same. Po skończeniu dyskusji każdy otrzymał kartkę, na której były wypisane artykuły z kodeksu karnego dotyczące przestępstwa w Internecie.

Cała klasa była zadowolona z udziału w zajęciach i chętnie wybrałyby się ponownie na tego typu lekcję.

Julia Habel



Kim był Witold Pilecki ?



Witold Pilecki używał wielu pseudonimów, na przykład Witold, Druh, Roman Jezierski, Tomasz Serafiński, Leon Bryjak, Jan Uznański, Witold Smoliński. Urodził się 13 maja 1901 roku w Ołońcu, zmarł 25 maja 1948 w Warszawie. Był rotmistrzem kawalerii Wojska Polskiego, a także współzałożycielem Tajnej Armii Polskiej oraz żołnierzem Armii Krajowej. Swego czasu był również więźniem i organizatorem ruchu oporu w obozie koncentracyjnym w Oświęcimiu. Został skazany na karę śmierci przez władze komunistyczne Polski ludowej. Zamordowano go w 1948 roku, a w 1990 r. wyrok śmierci anulowano.

Witold Pilecki został kawalerem Orderu Orła Białego. Jako jeden z pierwszych tworzył raporty o Holokauście, zwane dalej Raportami Pileckiego.

Rotmistrz to wzór prawdziwego Polaka i patriotę.

Źródło:

<http://www.rotmistrzpilecki.pl/>

WYCIECZKA KLAS 1A ORAZ 1B DO BOCHNI I KRAKOWA



W dniu 18 maja 2016 r. klasy 1a i 1b wybrały się na wycieczkę do Krakowa i Kopalni Soli w Bochni.

Musieliśmy wstać bardzo wcześnie, bo zbiórka miała miejsce już o godzinie 6.15 natomiast wyjazd planowany był o 6.30. Do Bochni jechaliśmy 2,5 godziny. Po dojechaniu do kopalni soli wszyscy udaliśmy się do budynku, w którym czekaliśmy aż wychowawcy odbiorą bilety wstępu. Po kilku minutach wszystko było gotowe. Następnie wpuszczano po 15 osób do małych, ciasnych wind, którymi zjechaliśmy ponad 200 metrów pod ziemię.

Zwiedzanie kopalni zaczęło się przywitaniem z naszymi przewodnikami słowami "Szczęść Boże", po czym wsiedliśmy do wagoników górniczego pociągu, którymi dojechaliśmy do miejsca, w którym rozpoczęła się nasza wędrówka podziemnymi korytarzami.

Przewodnicy i nasi wychowawcy podzielili nas na dwie grupy. Podczas zwiedzania dowiedzieliśmy się: jak wyglądała praca w kopalni, kiedy ją założono, jakich maszyn używano oraz na co trzeba było uważać podczas pracy. Dowiedzieliśmy się również, że lokomotywy ciągnące wagoniki w kopalni noszą imię Kuba na cześć ostatniego pracującego tam konia.

Po zwiedzeniu kopalni udaliśmy się do podziemnej kaplicy oraz na boisko do koszykówki. Po dotarciu do wind wszyscy po kolei udawali się na powierzchnię. Gdy wszyscy wyjechali, ruszyliśmy w stronę autokaru, którym udaliśmy się do kulturalnej stolicy Polski.

W Krakowie czekała na nas pani przewodniczka, która pokazała nam: Stare Miasto, siedzibę biskupów krakowskich, w której kilka razy nocował papież święty Jan Paweł II. Zobaczyliśmy także Uniwersytet Jagielloński i ogród profesorski. Zwiedziliśmy Podziemia Rynku, w których znajdowało się wiele ciekawych eksponatów i projekcji multimedialnych. Między innymi zobaczyliśmy, jak wyglądały pochówki wampiryczne.

Po wyjściu z podziemi udaliśmy się na obiad. Następnie dostaliśmy od wychowawców 10 minut czasu wolnego na kupienie pamiątek. Gdy wszyscy się zebrali, ruszyliśmy w stronę autokaru, którym dojechaliśmy do Kielc. Na miejscu byliśmy po godzinie 19.00.

Wycieczka była: interesująca. Dzięki niej dowiedzieliśmy się wielu informacji na temat Krakowa i Kopalni Soli w Bochni. Miło spędziliśmy czas i wróciliśmy w doskonałych humorach. Mam nadzieję, że jeszcze kiedyś pojedziemy na równie przyjemną wycieczkę.

Łukasz Salwa



POLICJA RADZI

Bez złych przygód czas wakacji mnóstwo niesie Wam atrakcji!

PAMIĘTAJ!

Jak bawić się i wypoczywać to tylko bezpiecznie.

W LESIE...

Miło się tu wypoczywa. Zapach drzew, kwiatów i radosny śpiew ptaków stwarza sympatyczną atmosferę.

Nie wolno jednak (szczególnie latem) rozpałać ognisk w lesie oraz pozostawiać szklanych przedmiotów.

NIE PRZESTRZEGANIE TYCH ZASAD GROZI POŻAREM!



KĄPIEL...

To wspaniała wakacyjna zabawa, która tylko wtedy jest bezpieczna, gdy kąpiesz się w miejscach strzeżonych przez ratownika i pod opieką rodziców.

NIE WOLNO KĄPAĆ SIĘ W MIEJSCACH NIESTRZEŻONYCH, ZBIORNIKACH PRZECIWPOŻAROWYCH, STAWACH I GLINIANKACH

NIEZNANE PRZEDMIOTY...

W przypadku znalezienia (na ulicy, placu zabaw, działce, w lesie itp.) granatu, pocisków, niewybuchów (niewypałów) lub innych podobnie wyglądających przedmiotów **nigdy nie wolno ich dotykać**. W takiej sytuacji natychmiast powiadomić policjanta, strażnika miejskiego lub inną osobę dorosłą.

W DOMU...

Jeśli zostajesz w domu sam, pamiętaj aby:

- zamykać drzwi wejściowe na klucz,
- nie wpuszczać obcych do mieszkania,
- nie informować przez telefon o nieobecności rodziców i o tym co posiadacie cennego w domu.

INTRUZOWI POWIEDZ,

ŻE NIKT NIE MOŻE PODEJŚĆ DO DRZWI CZY TELEFONU I POPROŚ ABY PRZESZEDŁ LUB ZATELEFONOWAŁ PÓŹNIEJ

BEZPIECZNA WODA



PAMIĘTAJ!

- ratownik czuwa nad twoim bezpieczeństwem, przestrzegaj jego poleceń
- kąp się tylko w miejscach strzeżonych
- postępuj zgodnie z regulaminem kąpielni
- wypadek może nastąpić nawet w bardzo płytkiej wodzie i w miejscu całkowicie bezpiecznym
- bezpieczny wypoczynek nad wodą zależy od Ciebie.
- korzystaj ze sprzętu pływającego zgodnie z zasadami bezpieczeństwa
- w razie zagrożenia wołaj o pomoc lub wezwij pomoc (tel. 999, 112)

PRZESTRZEGAJ!

- nie wchodź do wody po silnym nasłonecznieniu
- nie skacz na głowę do nieznannej wody
- nie wchodź do wody zaraz po zjedzeniu posiłku
- nie spożywaj alkoholu i nie używaj narkotyków
- nie utrudniaj kąpeli innym
- nie wszczynaj fałszywych alarmów

Zapraszają Was góry więc zapamiętajcie:

- Na górskie wycieczki powinniście chodzić tylko pod opieką dorosłego doświadczonego turysty.
- Przed wyjściem w góry zostawcie w domu lub schronisku wiadomość dokąd idziecie i kiedy wracacie.
- Wędrując, chodźcie zawsze oznakowanymi szlakami.
- Ważne są wygodne buty sięgające za kostkę.
- Musicie mieć ze sobą mapę, kurtkę przeciwdeszczową, ciepłe ubranie coś do picia i zapas jedzenia.
- Jeżeli nagle popsuje się pogoda musicie zawrócić.
- W górach liczy się rozsądek.

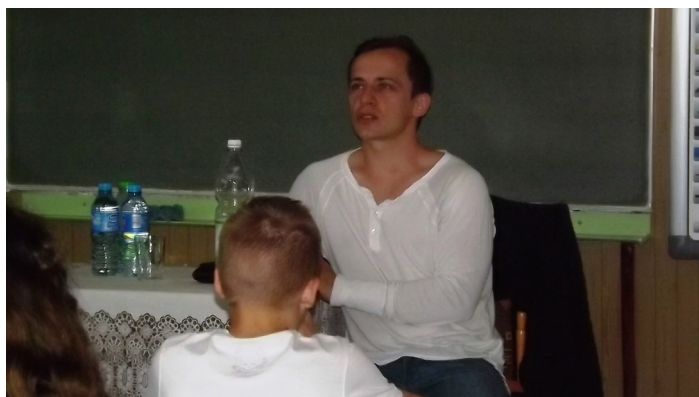
Zapraszają Was lasy, bory i gaje. Pamiętajcie jednak:

- Nie wolno rozpałać ognisk w lesie!
- Nie zostawiajcie w lesie rozbitego szkła. Butelka rozgrzana przez słońce może spowodować zapalenie się lasu.
- Nie zbierajcie grzybów, których nie znacie. Nie jedzcie żadnych nieznanych owoców, gdyż niektóre z nich mogą być trujące.
- W lesie nie oddalajcie się od opiekuna, żeby nie zabłądzić.
- Nie pozostawiajcie śladów za sobą w postaci śmieci.
- Nie hałasujcie.

W imieniu mórz, jezior i rzek zapraszamy Was nad wszelkie wody. Oto wakacyjne rady:

- Kąpcie się tylko w miejscach dozwolonych!
- Do głębokiej wody wchodźcie tylko pod opieką osoby dorosłej.
- Nie skaczcie do wody!
- Nie przebywajcie zbyt długo w bardzo zimnej wodzie.
- Nie wolno biegać blisko brzegu basenu! Teren wokół basenu jest stale mokry i łatwo się na nim pośliznąć. Łatwo jest o upadek!
- Na plaży chronić głowę i oczy przed słońcem.
- Przebywając na słońcu, koniecznie nasmarujcie się olejkami do opalania z odpowiednim filtrem. Im wyższy faktor, tym skuteczniej będzie ochraniał Was przed szkodliwym promieniowaniem słonecznym.
- Kiedy będziesz opalał się nad wodą, pamiętaj o tym, że biała flaga pozwala na kąpiel, czerwona ostrzega przed niebezpieczeństwem, a czarna zabrania wchodzenia do wody.

GALERIA FOTO —SPOTKANIE Z AKTOREM



Zdjęcia ze spotkanie z panem Wojciechem Niemezykiem

UCZNIOWSKIE ZŁOTE MYŚLI

Tej jesieni widziałem klucz odlatujących żyraf.
Na łące leżała Zosia, a przez jej środek płynął strumień.
Pierwsi Słowianie, gdy chcieli rozpaścić ogień, pocierali krzemień o krzemień, a pod spód kładli stare gazety.
Żołnierze noszą zielone mundury, żeby udawać trawę.



HUMOR SZKOLNY

Nauczyciel sprawdza zadanie domowe...

- Otwórzcie zeszyty... Jagoda, kiedy odrabiasz lekcje?
- Po obiedzie.
- To czemu tej pracy domowej nie odrobiłaś?
- Bo jestem na diecie.

W szkole na matematyce pani pyta Jasia:

- Jasiu co to jest kąt??
- Jasiu na to:
- Kąt to najbrudniejsza część mojego pokoju.

Wywiadówka w szkole:

- Państwa dzieci są bardzo muzykalne.
- Dlaczego? pyta się mama Filipa.
- Ciągłe grają mi na nerwach!

Przed sprawdzianem nauczyciel oświadcza:

- Wierzę głęboko, że dzisiaj nikogo nie przyłapię na ściąganiu,
- I my też wierzymy! - odpowiadają uczniowie.

Na lekcji pani nauczycielka kazała wszystkim uczniom powiedzieć, jakiego zwierzaka mają w domu. Doszło do Jasia, nauczycielka spytała:

- Jasiu jakie masz zwierzątko w domu ??
- A Jaś na to:
- Kurczaka w zamrażalniku.

Czy wiesz synu, ile kosztuje mnie twoja nauka?

- Wiem tato. Dlatego staram się uczyć jak najmniej.
- Wiesz, mam, Kazio wczoraj przyszedł brudny do szkoły i pani go za karę wysłała do domu!
- I co pomogło?
- Tak, dzisiaj cała klasa przyszła brudna.

Nauczyciel języka polskiego pyta uczniów:

- Jak brzmi liczba mnoga do rzeczownika "niedziela"?
- Wakacje, proszę pani!

Nie rozumiem, jak jeden człowiek może robić tyle błędów?! - dziwi się polonistka, oddając pracę domowa uczniowi.

- Wcale nie jeden - odpowiada uczeń. Pomagali mi mama i tata.

Na lekcji języka polskiego nauczyciel pyta:

- Czym będzie wyraz "chętnie" w zdaniu: "Uczniowie chętnie wracają do szkoły po wakacjach."?

Zgłasza się Jasio:

- Kłamstwem, panie profesorze!

Na lekcji polskiego:

- Jasiu, powiedz nam, kiedy używamy wielkich liter?
- Kiedy mamy słaby wzrok!

Ojciec pyta syna:

- Co robiliście dziś na matematyce?
- Szukaliśmy wspólnego mianownika.
- Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika! Że też nikt go do tej pory nie znalazł...

Do szkoły zaproszono fotografa i nauczyciel namawia dzieci, by każde kupiło odbitkę zdjęcia grupowego.

- Pomyślcie tylko, gdy już będziecie dorośli, popatrzycie na fotografię i powiecie: "To Ania, teraz jest prawnikiem" albo "To jest Krzyś. Teraz jest lekarzem."

Na to cienki głosik z tyłu sali:

- A to jest nauczyciel. Teraz już nie żyje.

„GŁOS GIMNAZJALISTY”

Gazetka Samorządu Uczniowskiego

Gimnazjum nr 16 w Kielcach

Redakcja numeru: Kinga Czekaj, Maciej Dziadosz, Julia Habel,
Małgorzata Ogrodnik, Dominika Pietrasik, Tobiasz Radosz, Łukasz
Salwa, Jan Winiarski.