

Dysleksja rozwojowa

Termin "dysleksja rozwojowa" określa zespół specyficznych zaburzeń w nauce czytania, pisania i liczenia, które występują niezależnie od zdolności intelektualnych dziecka od początku nauki czytania i pisania.

Dysleksja rozwojowa może przyjmować różną postać, wyróżniamy następujące jej rodzaje:

- ✚ dysleksja – trudności w czytaniu
- ✚ dysortografia – trudności w opanowaniu poprawnej pisowni
- ✚ dysgrafia – trudności w opanowaniu czytelnego pisania
- ✚ dyskalkulia – trudności w uczeniu się matematyki

U jednego dziecka mogą zostać zdiagnozowane wszystkie rodzaje **dysleksji rozwojowej**, najczęściej zdarza się występowanie dysleksji wraz z dysortografią.

Dysleksja rozwojowa: objawy

Objawy **dysleksji rozwojowej** zależą od wieku dziecka, pierwsze symptomy, wskazujące na to, że dziecko może mieć kłopoty dyslektyczne, można zaobserwować już w wieku niemowlęcym.

U dziecka 6–7 letniego na **dysleksję rozwojową** mogą wskazywać:

- ✚ trudności z wymową (przekręcanie słów), wadliwa wymowa, błędy gramatyczne
- ✚ trudności z zapamiętywaniem wierszyków i piosenek
- ✚ trudności z odróżnianiem podobnych głosek, z wydzielaniem sylab i głosek ze słów oraz łączeniem ich w słowa (analizą i syntezą sylabową i głoskową)
- ✚ niechęć do rysowania, trudności z odtwarzaniem figur i wzorów
- ✚ trudności z układaniem obrazków z elementów według wzoru
- ✚ oburęczność, mylenie prawej i lewej ręki, nogi itp.
- ✚ trudności w nauce czytania.

U dzieci w klasach I–III klasa niepokój powinny budzić:

- ✚ utrzymywanie się powyższych objawów zaburzeń i trudności w uczeniu się
- ✚ trudności z zapamiętywaniem nazw, nazwisk, szeregów nazw (dni tygodnia, miesięcy), tabliczki mnożenia, dat, zapisywania liczb wielocyfrowych
- ✚ mylenie liter podobnych pod względem kształtu (p–b–d–g, m–n, l–t–t, m–w)
- ✚ mylenie liter odpowiadających głoskom podobnym dźwiękowo (d–t, g–k, z–s)
- ✚ opuszczanie, dodawanie, przestawianie liter, sylab oraz rozdzielanie wyrazów
- ✚ trudności z pisownią zmiękczeń, głosek nosowych
- ✚ brzydkie pismo i rysunek.

U dzieci dziesięcioletnich i starszych na dysleksję mogą wskazywać:

- ✚ wolne tempo czytania i wyraźna niechęć do czytania,
- ✚ nieprawidłowa pisownia, w której dominują błędy ortograficzne
- ✚ trudności w przedmiotach szkolnych wymagających dobrej percepcji i pamięci słuchowej dźwięków mowy oraz dobrej percepcji wzrokowej, przestrzennej i pamięci wzrokowej
- ✚ trudności z zapamiętywaniem (np. wierszy, dat, liczb wielocyfrowych).

Dzieci z dysleksją rozwojową powinny korzystać z terapii pedagogicznej, która ma charakter korekcyjno–kompensacyjny. Jej celem jest usprawnianie zaburzonych funkcji i wspomaganie funkcji dobrze rozwijających się. Dziecko, u którego podejrzewa się dysleksję, powinno trafić w ręce specjalistów – psychologa, pedagoga i logopedy.

