



„Głos Uczniów”

S Z K O Ł A P O D S T A W O W A N R 3 2 W K I E L C A C H

NIECODZIENNY TRENING PIŁKI RĘCZNEJ



Niecodzienny trening dla piłkarzy ręcznych z klas gimnazjalnych 2b i 3a odbył się w dniu 17 stycznia 2018 r. w sali gimnastycznej naszej szkoły. Tym razem w rolę nauczycieli wychowania fizycznego wcielili się dwaj piłkarze PGE VIVE KIELCE: Sławomir Szmaj i Uroś Zorman.

Gości powitał organizator spotkania, p. Artur Rodacki. Podczas treningu chłopcy doskonalili swoje umiejętności. Jak zauważył p. Tomasz Olesiński, podczas zajęć młodzi zawodnicy uczyli się prawidłowych zachowań w bramce lub ataku pozycyjnym. Możliwość treningu ze swoimi idolami, stanowiła motywację dla młodzieży do stawiania kolejnych kroków w swojej karierze.



Po treningu uczniowie mogli liczyć na chwilę rozmowy, pamiątkowe zdjęcie i autograf. Pani dyrektor Marzena Stempniak oraz pani wicedyrektor Katarzyna Malicka – Pędzik wręczyły naszym gościom podziękowanie wraz z tytułem Przyjaciela SP 32 w Kielcach i pamiątkową statuetką.



KOGO SPOTKAMY W GABINECIE 106 ?

Pani Izabela Kwaśniak to nowa psycholog w naszej szkole. Postanowiliśmy porozmawiać z panią Izą na temat pracy szkolnego psychologa i przybliżyć wszystkim sylwetkę nowego pracownika naszej szkoły.

Od kiedy Pani u nas pracuje i czym się Pani zajmuje?

W waszej szkole pracuje jako psycholog już od dwóch miesięcy. Zostałam oddelegowana do współpracy z klasami sportowymi.

Na czym polega Pani praca?

Mówiąc krótko, zajmuje się relacjami międzyludzkimi oraz problemami, z jakimi borykają się młodzi ludzie, również emocjonalnymi.

Komu może Pani pomóc?

Chciałabym pomagać każdemu, kto będzie tego potrzebował. Często przez słowo „pomoc” wyobrażamy sobie interwencje, jednak czasem wystarczy spokojna rozmowa. Postronna osoba widzi dany problem z innej perspektywy.

Jakie trudności napotyka Pani w swojej pracy?

Przed wszystkim młodzi ludzie niekiedy odmawiają przyjęcia zaoferowanej im pomocy. Być może jest to kwestia wstydu lub poczucie bycia niezrozumianym, a może strach otwarcia się przed drugim człowiekiem.

Czy łatwiej pracuje się Pani z dziewczętami, czy z chłopcami?

Według mnie, nie ma to większego znaczenia, chociaż dziewczęta wydają się bardziej otwarte.

Dlaczego wybrała Pani zawód psychologa?

Relacje międzyludzkie, sposób odczuwania przez człowieka są bardzo ciekawe, a zarazem skomplikowane. Poza tym, jest to zawód pozwalający nieść pomoc drugiej osobie, a przecież warto pomagać. To daje mi siłę wewnętrzną oraz motywację do działania.

Chyba dlatego też wybrałam zawód psychologa, że wierzę w ludzi.

Kiedy Pani zaczęła się interesować psychologią?

Zacząłam interesować się psychologią w wieku około 20 lat.

Jakimi cechami, według Pani, powinien odznaczać się dobry psycholog?

Przed wszystkim powinien umiejętnie i uważnie słuchać drugiej osoby, nie oceniać, nie wyciągać pochopnych wniosków, starać się zrozumieć młodego człowieka i znać jego prawidłowości rozwojowe.

W jakich sytuacjach uczniowie najczęściej korzystają z Pani pomocy?

Najczęściej w sytuacjach kryzysowych, wtedy kiedy potrzebna jest pomoc oraz kiedy nauczyciele zgłaszają problemy wychowawcze z uczniami.

Czy lubi Pani to, co robi?

Tak, bardzo lubię pracę z młodzieżą. Sprawia mi ona wiele radości i daje dużą satysfakcję.

Gdyby ktoś potrzebował pomocy, to gdzie można znaleźć Panią w naszej szkole?

Pokój psychologa znajduje się naprzeciw dawnego pokoju nauczycielskiego. To mały pokój, który nie ma numeru na drzwiach. (Gabinet nr 106. – przyp. red.) Jako ciekawostka, znajduje się w nim pianino.

Bardzo dziękujemy, że znalazła Pani dla nas chwilę i zechciała odpowiedzieć na kilka pytań. Życzymy sukcesów w dalszej pracy.

**Weronika Jedynak
Kamil Skuza**

SPOTKANIE Z MOLIEREM W TEATRZE IM. S. ŻEROMSKIEGO W KIELCACH



W dniu 28 lutego 2018 r. uczniowie klasy 3a gimnazjalnej, wraz z wychowawcą - p. Mariuszem Świerczyną, obejrżeli w Teatrze im. Stefana Żeromskiego w Kielcach, oparty na komedii Moliera, spektakl pt. "Świętoszek", który został wyreżyserowany przez p. Ewę Rucińską. Młodzież zobaczyła, że sztuka Moliera to nie kurz i peruki, ale wciąż aktualny dramat bez happy endu. Sztuka demaskuje religijną hipokryzję i naiwność mieszczaństwa, przestrzega przed manipulantami. W tej klasycie uczniowie mogli dostrzec problemy współczesnego świata, współczesnej Polski. Pan Mariusz podkreślił, że zabrał swoich uczniów na spektakl, bo ten uczy - bawiąc. Dodatkowo przedstawienie pozwala uzupełnić wiedzę, którą młodzież zdobywa podczas omawiania lektury na lekcjach języka polskiego. Prowokuje do przemyśleń, refleksji. Kształtuje ważne Po obejrzeniu "Świętoszka" zrobiliśmy pamiątkową fotografię z odtwórcą tytułowej roli Tartuffe'a - p. Wojciechem Niemczykiem (Przyjacielem naszej szkoły).

Red.



ŚWIĘTO LICZBY π W NASZEJ SZKOLE



14 marca to dzień liczby Pi, który obchodzony jest na całym świecie. Liczba ta, to stosunek długości obwodu koła do długości jego średnicy. W przybliżeniu wynosi właśnie 3,14, co powoduje skojarzenie z tą datą 14 marca.

Uczniowie naszej szkoły przygotowywali się do tego święta przez dwa tygodnie. Tworzyli z papieru jak najdłuższe rozwinięcia dziesiętne liczby π , wykonywali plakaty i dekoracje z symbolem liczby Pi. Inni pisali o niej wiersze i fraszki. W domach piekli też ciasta i babeczki udekorowane symbolem liczby Pi. W dniu 14 marca odbył się więc kiermasz słodkości pod hasłem „Słodka liczba pi”. Wypieki uczniowskie były pyszne i „rozeszły się jak świeże bułeczki”. W obchody tego święta włączyła się cała społeczność uczniowska naszej szkoły.

14 marca podczas lekcji matematyki uczniowie poszerzali wiedzę na temat liczby Pi a, w szczególności jej zastosowania w praktyce. Dowiedzieli się również, że nazywa się ją

ludolfiną, jest liczbą niewymierną i w jej rozwinięciu dziesiętnym jest nieskończenie wiele miejsc po przecinku.

Uczniowie klas II i III gimnazjalnych wzięli udział w szkolnym konkursie matematycznym. Zadaniem drużyn było rozwiązanie testu sprawdzającego praktyczne zastosowanie liczby Pi oraz wyznaczenie jej z zadaną dokładnością.

Nad przebiegiem tego święta czuwały nauczycielki matematyki: panie Barbara Sękalska i Małgorzata Majcher. Inicjatywa ta miała na celu rozwijanie u uczniów zainteresowań matematyką oraz popularyzowanie wiedzy matematycznej, jak również zabaw z nią związanych. W obchody tego święta włączyła się cała społeczność uczniowska naszej szkoły. Na autorów najciekawszych prac plastycznych i literackich oraz dla zwycięzców konkursu matematycznego przygotowano dyplomy i nagrody.

Red.



TWÓRCZOŚĆ LITERACKA UCZNIÓW POŚWIĘCONA LICZBIE π

Wiersz o Liczbie Pi

Liczbo Pi, dziś Twoje święto
Piszę dla Ciebie wierszyk,
może nie jest doskonały-
rymy składam poraz pierwszy.

Gdy pierwszy raz o Tobie usłyszałam,
mało co z matematyką doczynienia miałam.
Rozwinięcia masz nieskończone
i średnicą okręgu dwukrotnie liczone.

Ludolfina Cię nazwano,
bo Ty jesteś wielką damą.
W czasach starożytnych już Cię znano
i do dziś rozwinięcia dziesiętne wymyślano.

Literą grecką Cię opisano
i jako Pi czytano.
Matematycy od dawna Twoje rozwinięcia znać chcieli
i dlatego bardzo długo szukać musieli.

Dziś Cię wszyscy dobrze znamy
i o Tobie pamiętamy.
Może to są jakieś czary,
ale Liczba Pi jest magikiem niemałym.

Bardzo chciałabym powiedzieć,
że w dniu Twojego święta
zawsze 14 marca
szczególnie o Tobie pamiętam.

Alicja Sołtysik

Kl. II c

Pi w podróży

Pomyślało Pi szalone,
Lekko również postrzelone:
Zjadłabym pi-kantną pi-zzę
Po-pi-jając smacznym pi-ciem
Pi-eszo iść mi się nie chciało
Bom leniwa jakich mało
To na pociąg się dostałam
I do Pi-zy pojechałam
Bo we Włoszech wszyscy wiedzą
Ze się pi-zzą wnet najedzą
Pi-lot, pi-ekarz czy pi-sarka
Nikt tu nie korzysta z garnka
W Pi-zie najeść się do syta
Może każdy celebryta
To dlatego ja – Pi, tak dobrze znana
Tam na pi-knik się wybrałam!

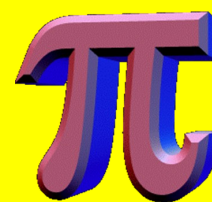


Patryk Goron

Kl. II d

FRASZKA O LICZBIE Pi

Liczba Pi jest zabawna,
Wśród pól i kół jest sławna.
Wynosi trzy przecinek czternaście,
A ja na matmie poznałam ją właśnie.



Maja Niewadził

kl. 6c

KONKURS MATEMATYCZNY



Rekordowa liczba 110 uczniów Szkoły Podstawowej nr 32 wzięła w tym roku udział w Międzynarodowym Konkursie *Kangur Matematyczny*.

Zgodnie z tradycją w czwartek, 15 marca uczniowie rozwiązywali w naszej szkole zadania w czterech kategoriach:

- Maluch – 20 uczniów klas trzecich i 26 uczniów klas czwartych
- Beniamin – 18 uczniów klas piątych i 10 uczniów klas szóstych
- Kadet – 15 uczniów klas siódmych i 12 uczniów klas drugich gimnazjum
- Junior – 9 uczniów klas trzecich gimnazjum.

W czasie 75 minut należało rozwiązać 24 (Maluch) lub 30 (pozostałe kategorie) zadań.

Zachęcamy wszystkich do rozwiązywania zadań, dostępnych na stronie: <http://www.kangur-mat.pl/zadania.php>

Na wyniki tegorocznej edycji *Kangura Matematycznego* musimy poczekać do połowy maja.

Uczestnicy konkursu otrzymywali jedną z pięciu zabawek logicznych wykonanych z drutu.

Zachęcamy do udziału w Międzynarodowym konkursie *Kangur Matematyczny* w marcu 2019 roku.



Red. N.

ZABAWY NA LODZIE



W dniu 27 lutego 2018 r., korzystając z zimowej aury, uczniowie klasy VI c pod opieką wychowawcy – p. mgr Iwony Krzystanek wybrali się na kryte lodowisko „Pod Telegrafem”. Przygotowanie się do wyjścia na lód zajęło trochę czasu. Najpierw trzeba było wypożyczyć łyżwy i dopasować do swojego rozmiaru buta, co nie każdemu udało się za pierwszym razem.

Gdy wszyscy byli już gotowi, postanowiliśmy wejść na taflę i rozpocząć zabawę. Całe lodowisko było do naszej dyspozycji. Niektórzy wjeżdżali na taflę odważnie, a inni robili to bardzo ostrożnie, trzymając się bandy. Mogliśmy obserwować poczynania zaawansowanych łyżwiarzy jak i zmagania nowicjuszy. Każdy jeździł, jak umiał. Niektórzy częściej leżeli na lodzie niż przyjmowali pozycję pionową. Przekrój umiejętności był duży – od chodzenia na łyżwach po finezyjne piruety, ale wszystkim towarzyszył uśmiech, dobry humor i poczucie doskonałej zabawy.

Wycieczka była bardzo udana. Zabawa na lodowisku z pewnością zachęciła niejedną osobę do aktywnego spędzania czasu wolnego, zwiększyła apetyt na aktywność fizyczną. Zrelaksowani, odprężeni i w doskonałych nastrojach wróciliśmy do swoich domów.

Jacek Ślęzak



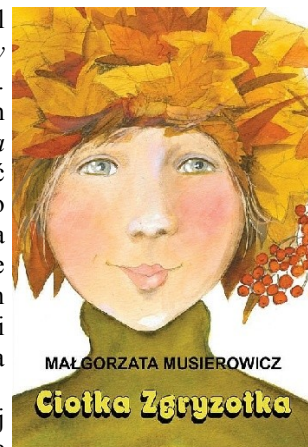
NAKARM UMYSŁ



CZYTAJ KSIĄŻKI

NOWINKI DLA MOLI KSIĄŻKOWYCH

Mamy dobrą informację dla miłośników *Jeżycjady* Małgorzaty Musierowicz. Właśnie ukazał się 22 tom cyklu zatytułowany *Ciotka Zgryzotka*. Co słyhać w rodzinie Borejków? Kto jest bohaterką tytułową? Na te pytania znajdziecie odpowiedzi na kartach najnowszej powieści pisarki cenionej przez pokolenia czytelników. Kolejny tom niezawodnej *Jeżycjady* jest jak zawsze dowcipny, wzruszający i ciekawy. Książka Małgorzaty Musierowicz rozśmiesza, podnosi na duchu i skłania do myślenia. Przede wszystkim jednak sprawia, że czytelnikom chce się radośnie żyć - pomimo wszelkich zgryzot!



M.

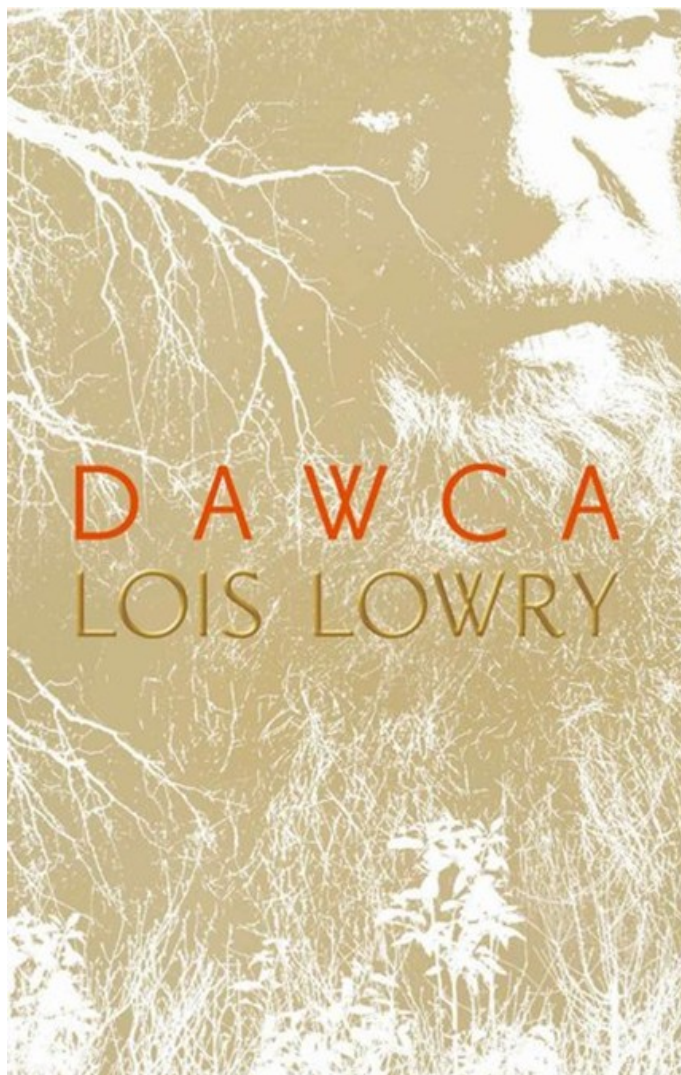
JAK ŻYĆ W ŚWIECIE BEZ MIŁOŚCI ?

„Dawca” to książka napisana przez Lois Lowry. Autorka przenosi nas do „idealnej” przyszłości, gdzie panuje jednakowość, a rodzina została zastąpiona przez komórkę rodzinną. Nie ma wojen, głodu, bezrobocia... i uczuć.

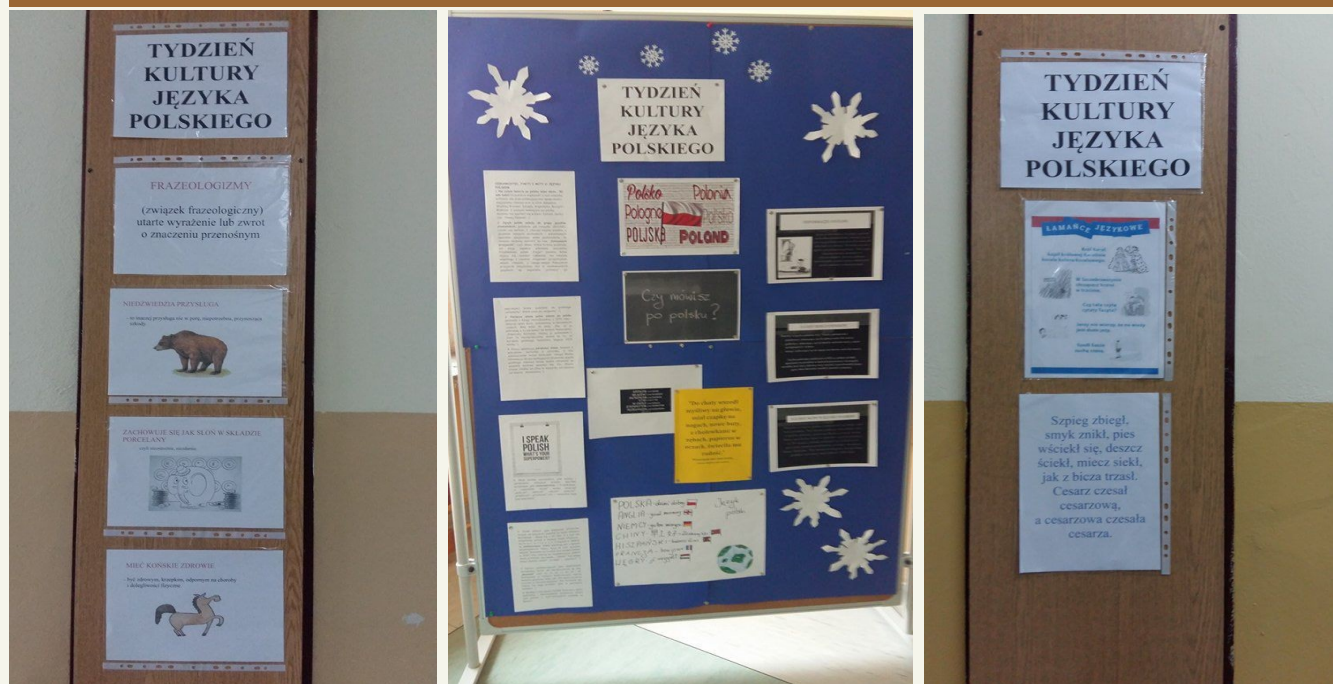
Głównym bohaterem jest Jonasz - jedenastoletni chłopiec, który nie pasuje do społeczeństwa. Jako jeden z niewielu posiada jasne oczy i widzi to, co jest niewidoczne dla innych. Podczas ceremonii dwunastolatków dostał wyjątkowy przydział. Rada Starszych zdecydowała, że chłopiec zostanie odbiorcą pamięci. Podczas swojego szkolenia zaczął widzieć kolory oraz dowiedział się, czym jest ból, cierpienie i bliskość. Chciał być kochany, ale jego rodzice nie wiedzieli co to miłość. Tłumaczyli mu, że mogą być z niego dumni, a „miłość” jest słowem precyzyjnym i nie da się dokładnie wyjaśnić jego znaczenia.

Wizja tego świata skłania czytelnika do refleksji. Pokazuje, że przewidywalne życie z nadmiarem zasad, bez miłości, przyjaciół i barw nie ma sensu. Książkę można także potraktować jako ostrzeżenie przed zatraceniem się w szarym, bezbarwnym świecie. A może już się w nim zatracamy?

Natalia Czeka



XXVI Tydzień Kultury Języka w SP 32



W dniach 5 marca – 10 marca 2018 r. w województwie świętokrzyskim trwał XXVI Tydzień Kultury Języka. Z tej okazji uczniowie naszej szkoły, dbając o ojczysty język ojczysty, przygotowali plakaty, zebrali informacje, zgromadzili ciekawostki na temat języka polskiego. Dekoracje poświęcone językowi polskiemu zostały zamieszczone na tablicy informacyjnej na pierwszym piętrze oraz rozwieszono w różnych miejscach na korytarzach naszej szkoły. Dzięki temu uczniowie mogli wzbogacić swoją wiedzę, poznać tajemnice języka, zadbać o poprawną polszczyznę na co dzień.

W ramach Tygodnia Kultury Języka nasi uczniowie mogli wziąć udziału w konkursie frazeologicznym przygotowanym przez pracowników biblioteki szkolnej. Część uczniów

postanowiła uczcić święto języka polskiego swoją obecnością na konkursach międzyszkolnych, takich jak Turniej Językowy organizowany przez V LO im. Ściegiennego w Kielcach czy konkurs ortograficzny dla uczniów szkoły podstawowej i klas gimnazjalnych.

Podczas lekcji języka polskiego, zajęć z wychowawcą i innych uczniowie uczestniczyli w pogadankach na temat języka, grach językowych, przemówieniach i dyskusjach.

Dbajmy o piękno naszej mowy!

Samorząd Uczniowski

SPOTKANIA Z LITERATURĄ W TYGODNIU KULTURY JĘZYKA

Z okazji Tygodnia Kultury Języka uczniowie klasy 3b gimnazjalnej czytali wybrane baśnie swoim młodszym koleżankom i kolegom z oddziału przedszkolnego oraz klas czwartych. Uczniowie z klasy 7c w ramach języka polskiego obejrżeli adaptację sceniczną „Małego Księcia”.



Red.

Z ŻYCIA KLASY 4E

Witamy Was w 2018 roku. W tych dwóch miesiącach dużo się działo. Pisaliśmy wypracowanie klasowe (nasze pierwsze), wszyscy się stresowali, ale nie było tak źle.

Nasza klasa może się pochwalić laureatami konkursów:

Kasia – I miejsce w konkursie „Moja legenda świętokrzyska”

Damian – wyróżnienie w konkursie „Moja legenda świętokrzyska”

Madzia – II miejsce w konkursie literackim „Lubię czytać”

Adam – II miejsce w konkursie „Świat baśni”.

Pod koniec półrocza w planie lekcji pojawił się nowy przedmiot WDŻ. Temat pierwszy to dojrzewanie. Dowiedzieliśmy się, co można jeść i pić, a czego mamy się wystrzegać. Na pewno dużo się dowiemy i dużo pytań będzie zadanych.

Oczywiście, jak co roku, mieliśmy robione zdjęcia przez fotografa. Fotografie klasowe to podstawa, ale były także te z przyjacielem czy przyjaciółką.

Nasza wychowawczyni, aby przybliżyć nam ferie, zorganizowała 09. 02. 2018 r. wycieczkę do Centrum Leonarda da Vinci, które znajduje się niedaleko Kielc w Podzamczu Chęcińskim.

Gdy już dotarliśmy na miejsce i weszliśmy do środka, naszym oczom ukazał się wielki budynek z licznymi stanowiskami do eksperymentów naukowych oraz zabaw. Jednak zanim mogliśmy zwiedzać centrum, poszliśmy całą grupą na warsztaty naukowe, podczas których sami robiliśmy własne mydelka. Na zajęciach nie tylko pracowaliśmy, ale także

nauczyliśmy się czegoś nowego o mydłach, a mydła własnej produkcji mogliśmy zabrać do domu :).

Po warsztatach rozpoczęliśmy zwiedzanie. Do zobaczenia mieliśmy bardzo dużo - aż dwa piętra! W Centrum Leonardo da Vinci wszystkie eksperymenty naukowe można przeprowadzić samemu, a służą do tego bardzo ciekawe ekspozycje, które zmieniają zdobywanie wiedzy w zabawę. Kręcąc się na karuzeli Koło Fizyka, można poznać działanie siły odśrodkowej, a uderzając w Dzwony Rurowe, zrozumieć zjawisko fali stojącej, zaś wprawiając w ruch kule na Kołysce Newtona, pojąć zasady zachowania pędu i energii. Są tu też takie stanowiska interaktywne jak Harfa Świetlna, Koło Chomika, Wir Wodny, Wielka Dmuchawa, Lejek Grawitacyjny, Komnata Amesa czy Telegraf Akustyczny. To tylko niektóre z nich... Był też sklepik, w którym było jedzenie i picie. Naprawdę nie mieliśmy czasu, żeby siedzieć i odpoczywać. Zwiedzaliśmy centrum przez prawie dwie godziny. Na sam koniec wycieczki poszliśmy kupić sobie pamiątki i szczęśliwi wróciliśmy do domów.

Bardzo polecamy jako klasa Centrum Leonarda da Vinci. Można się bardzo dużo dowiedzieć i dalej odkrywać świat. :)

Gabriela Mirosławska
Vanessa Pożoga

Autobusowi Ludzie

Gdy wchodzę do autobusu,
widzę ludzi - są zimni i uśpieni.
Tak mi się przynajmniej wydaje.

Nie zwracają na nic uwagi.
Wypatrują tylko swojego przystanku.
Mówię: „Dzień dobry”, lecz oni nie reagują.

Boją się czegoś.
Tylko czego? Mnie?
Boją się mnie, bo jestem człowiekiem

Teraz już mi się nie wydaje.
Ja to wiem.
Oni boją się samych siebie.

NASZA TWÓRCZOŚĆ - prace Dominiki Wróblewskiej z kl. 7d



WARSZTATY AKTORSKIE

Uczniowie klasy 4b w ramach lekcji języka polskiego, wraz z p. Mariuszem Świerczyną, obejrzeli w Teatrze im. S. Żeromskiego w Kielcach spektakl pt. "Cyrograf". Po przedstawieniu wzięli udział w bardzo ciekawych warsztatach aktorskich, które poprowadził znany kielecki aktor - p. Dawid Żłobiński. Dziewczeta i chłopcy na dużej scenie musieli zmierzyć się z wieloma zadaniami aktorskimi. Poradzili sobie doskonale. W nagrodę zwiedzili także kulisy, garderobę i charakteryzatornię.

Red.



BRAŹ Z ZIELENIĄ NA PRZEMIAN SIĘ MIENIĄ – CHEMICZNA ANALIZA BARW

Dnia 19.12.2017 r. gimnazjalna klasa 3c wybrała się wraz z wychowawczynią p. Janus oraz z p. Piotrowicz na wycieczkę do Centrum Nauki Leonardo Da Vinci w Podzamczu Chęcińskim.

Zostaliśmy zaproszeni na warsztaty biologiczno-chemiczne, podczas których przeprowadziliśmy kilka eksperymentów. Właśnie dzięki nim dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy na temat barwników występujących zarówno w przyrodzie, jak i w życiu codziennym. Podczas tych zajęć przeprowadzaliśmy doświadczenia z zakresu chromatografii, czyli techniki badania składu związków chemicznych, w tym przypadku głównie chlorofilu (barwnika umożliwiającego fotosyntezę). Po zakończeniu części warsztatowej przyszedł czas na zwiedzanie wystawy pt. „Człowiek- trybik w maszynie przyrody”, gdzie dowiedzieliśmy się wielu ciekawych faktów dotyczących fizjologii człowieka oraz ekologii.



KĄCIK JĘZYKA NIEMIECKIEGO



Ostern-Święta Wielkanocne



Wielkanoc w Niemczech. Czy zastanawialiście się skąd pochodzi zajaczk wielkanocny, czyli po niemiecku der Osterhase? Chcecie wysłać kartkę z życzeniami wielkanocnymi do waszych bliskich? Zajac wielkanocny jest germańskim symbolem płodności, a sam zwyczaj chowania i szukania jajek wielkanocnych pochodzi z XVII wieku i jest pielęgnowany w Niemczech do dzisiaj. Poniżej znajdziecie typowe wielkanocne słownictwo, krótkie opowiadanie o świętach wielkanocnych oraz życzenia wielkanocne po niemiecku.

die Auferstehung Jesu Christi - zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa

die Ostertraditionen - tradycje wielkanocne

die christliche Religion - religia chrześcijańska

der Ostermarkt - rynek wielkanocny

im Garten oder in der Wohnung nach Ostereiern suchen - szukać w ogrodzie lub mieszkaniu pisanek

nach Nestern suchen - szukać koszyków wielkanocnych

das Familienfrühstück - rodzinne śniadanie

das Ei ausblasen - wydmuchać jajko

das Ei bemalen - pomalować jajko

die bunten Eier an den Baum hängen - powiesić pisanki na drzewo

das Osternest, die Osternester - koszyki wielkanocne

der Osterstrauß, die Ostersträuße - bukiet wielkanocny

Osterkarten an die Familie schicken - wysyłać kartki wielkanocne do rodziny

eine Osterkarte malen - malować kartkę wielkanocną

die Zweige - gałązki

die Vase, die Vasen - wazon

der Kuchen, die Kuchen - ciasto



die Hasenform - w formie zająca
Ostereier- ticken -stukanie się pisankami
hart gekocht - ugotowane na twardo
aneinander schlagen - uderzać o siebie
die Spitze - czubek
Ostereier- Verstecken- chowanie pisanek
das Geschenk, die Geschenke - prezent

WIELKANOC W NIEMCZECH- wypracowanie!

Wir feiern Ostern im Frühling. Die Kinder bemalen die Eier. Die Erwachsenen schmücken die Zweige in Vasen oder auf Bäumen im Garten mit bunt bemalten Ostereiern. Am Frühstückstisch gibt es einen Kuchen in Hasenform. Nach dem Frühstück spielen die Kinder Ostereier-ticken. Die Kinder nehmen zwei hart gekochte Eier und schlagen sie aneinander mit der Spitze. Die Kinder spielen auch das Ostereier-Verstecken. Sie suchen im Garten oder in der Wohnung nach Ostereiern. Manchmal suchen sie auch nach Nestern. In den Nestern hat der Osterhase kleine Geschenke versteckt.

Wielkanoc świętujemy wiosną. Dzieci malują jajka. Dorośli ozdabiają pisankami gałązki w wazonach lub drzewach w ogrodzie. Na stole wielkanocnym znajduje się ciasto w kształcie zająca. Po śniadaniu dzieci bawią się w rozbijanie pisanek. Dzieci biorą dwa ugotowane na twardo jajka i czubkami uderzają jedno o drugie. Dzieci bawią się również w chowanie pisanek. Pisanek szukają w ogrodzie lub w mieszkaniu. Czasami szukają również koszyków. W koszyczkach zajączek wielkanocny ukrył małe prezenty.

Przykładowe życzenia:

Ich wünsche euch frohe Ostern.
 Eure/ Euer

Fröhliche Ostertage und viele schöne Geschenke
 wünscht

wir wünschen Dir ein frohes und gesundes Osterfest. Ein fröhliches Ostereiersuchen!
 Deine.....

wir wünschen Dir ein frohes und gesundes Osterfest.

Wir wünschen Dir ein paar schöne, erholsame Osterfeiertage.



A oto odpowiedź na poprzednie pytanie. Proszę o werble.

Odpowiedzią jest: ŚWIĘTY MIKOŁAJ!



TYDZIEŃ ZUMBY, SALSY i AREOBIKU

W dniach 22.01-26.01.2018 r. panie Iza Łuczak i Teresa Jankowska przeprowadziły akcję aktywność fizyczna w czasie długich przerw. Chętni uczniowie mieli okazję poznać podstawowe kroki ZUMBY, SALSY i AREOBIKU. W akcję włączyły się uczennice z klasy 3c (Małgosia) i 2e (Laura), które swoim talentem tanecznym zaciekały zgromadzonych na sali gimnastycznej ćwiczących uczniów szkoły. Gratulujemy świetnego pomysłu!

Julia Gocał



SUKCES DZIEWCZĄT W MISTRZOSTWACH KIELC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W PIŁCE NOŻNEJ

W dniu 03.01.2018 r. nasza dziewczęca drużyna w składzie: Natalia Czarnecka, Weronika Białecka, Emilia Węgrzyn, Karina Michalczyk, Maja Sabat, Natalia Borkowska, Marcelina Słaby, Maria Woźnicka, Patrycja Pietrasik, Natalia Czekaj, Kaja Śladkowska, Nikola Bugajska, Julia Staniek zdobyła, pod przewodnictwem p. Łuczak, I miejsce w Mistrzostwach Kielc Szkół Podstawowych w Koszykówce Dziewcząt.

Julia Gocał



KOLEJNY SUKCES NASZYCH KOSZYKAREK

Dnia 25.01.2018 r. odbył się finał MISTRZOSTW MIASTA w KOSZYKÓWCE DZIEWCZĄT KLAS GIMNAZJALNYCH. Kolejny rok z rzędu zwycięstwo zdobyły uczennice naszej szkoły w składzie: Angelika Szlufik, Julia Gocał, Julia Siwek, Zuzanna Trzpiot, Natalia Zarzycka, Magdalena Długosz, Anna Gil, Wiktoria Zaborska, Berenika Woś, Alicja Sołtysik, Wiktoria Sierpniak, Wiktoria Arczewska, Oliwia Wójcik, Kinga Gajek, Michalina Stępień.

Julia Gocał



DZIAŁANIA MŁODYCH EKOLOGÓW



19 grudnia 2017r. grupa uczniów z klasy 7b, 7c oraz 7d pod kierunkiem p. Teresy Popielskiej przeprowadziła warsztaty dla uczniów naszej „zerówki” na temat segregacji odpadów. Maluchy chętnie brały udział w różnych ciekawych zabawach, słuchały tego, co mają im do przekazania ich starsi koledzy. Dzieci dowiedziały się na temat segregacji odpadów, recyklingu, nauczyły się wiersza pt. „Segregujcie śmieci”, wykonywały prace plastyczne. Na zakończenie warsztatów otrzymały plakietki z napisem „Segregujesz świat ratujesz”, oraz certyfikat ukończenia warsztatów ekologicznych.



WYCIECZKA DO KIELECKIEGO PARKU TECHNOLOGICZNEGO

Dnia 12.01.2018 r. gimnazjalne klasy 3c i 3d wraz z wychowawczyniami, p. Magdaleną Janus oraz p. Bożeną Annusewicz, wybrały się na wycieczkę do Kieleckiego Parku Technologicznego.

Uczniowie mieli okazję zwiedzić tam interaktywną wystawę fizyczną oraz uczestniczyć w warsztatach na temat rozwoju systemu budownictwa na przestrzeni wieków. Obejrzelik także film 3D o przemyśle energetycznym. Podczas zwiedzania wystawy mogli zobaczyć m.in. jak pracuje łóżko wodne, stworzyć holograficzny plan miasta, skierować piłkę plażową do tunelu za pomocą strumienia powietrza. Po obejrzeniu wystawy przyszedł czas na lekcję, w trakcie której gimnazjaliści wysłuchali opowiadania o historii powstawania dźwigów, a następnie sami wykonali makietę dźwigu. To był ostatni element wycieczki.

Wizyta w Kieleckim Parku Technologicznym przypadła uczniom do gustu. Była idealnym połączeniem zabawy z nauką.

Red.



Znajdźcie nas na stronie: www.sp32.kielce.eu
(zakładka: GAZETKA SZKOLNA)
Piszcie do nas na adres:
glosuczniow.sp32kielce@wp.pl