



„Głos Uczniów”

S Z K O Ł A P O D S T A W O W A N R 3 2 W K I E L C A C H

ŚWIĘTOWALIŚMY STULECIE NIEPODLEGŁOŚCI POLSKI



W piątek, 9 listopada 2018 r. w naszej szkole obchodziliśmy uroczystości związane z obchodami 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę. Uczniowie oddziału przedszkolnego i klas I-III utworzyli *Białoczerwony Korowód*. Następnie odbyła się „Lekcja historii” w wykonaniu uczniów klas drugich. Dzieci zwiedzały także okolicznościowe wystawy „Symbole Narodowe” i „Młody Patriotka”.

Uczniowie klas IV-VIII i gimnazjalnych obejrzeli montaż „Artyści dla Niepodległej”. Później zostały zaprezentowane utwory laureatów konkursu literackiego „Wiersz na 100-lecie niepodległości”. O godzinie 11.11 w ramach *Rekordu dla Niepodległej* wszyscy odśpiewali hymn państwowy. Następnie odbył się finał konkursu wokalnego „Piosenka patriotyczna”. Ogłoszono także wyniki konkursu literackiego „Patrioci Kielecczyzny i Polski - znani i nieznani”. Wszyscy podziwiali recytację zwycięzcy konkursu poezji patriotycznej „Moja Ojczyzna”. Na zakończenie uroczystości odbył się pokaz mody promującej elementy barw narodowych „Białoczerwona”. Uroczystościom towarzyszyły liczne wystawy.



O godzinie 17.00 rozpoczął się Patriotyczny Wieczór Filmowy, w ramach którego uczniowie obejrzeli film pt. „Lista Schindlera”.

Red.



WYWIAD Z PANIĄ MAŁGORZATĄ LUDWINEK

Pani Małgorzata Ludwinek w naszej szkole uczy historii oraz wiedzy o społeczeństwie. Jest wychowawczynią klasy 8c.

Dlaczego Pani zdecydowała się na wzięcie udziału w plebiscycie „Nauczyciel na medal”?

Decyzję o zgłoszeniu mnie do konkursu podjęli rodzice uczniów z mojej klasy, co było dla mnie wielkim zaskoczeniem ale i wyróżnieniem. Przy okazji pragnę podziękować wszystkim, którzy na mnie zagłosowali.

Co jest Pani hobby, pasją?

Moją pasją jest czytanie dobrych książek. Dużo czasu spędzam z rodziną, więc rzadko mam czas na inne zajęcia.

Co Pani najbardziej lubi w swoim zawodzie?

Najbardziej w moim zawodzie lubię możliwość przekazywania wiedzy młodym pokoleniom. Dużym plusem jest to, że mogę robić to, co kocham i w pełni oddać się swojej pracy.

Jaka jest pani ulubiona kuchnia?

Zdecydowanie typowa kuchnia polska, np. pierogi w każdej postaci.

Czy ma pani jakieś zwierzątko? Jeśli tak, to jakie?

Niestety nie mam zwierzątka.

Jakie kwiaty lubi Pani najbardziej?

Najbardziej lubię wszystkie kwiaty polne. Przypominają mi czasy dzieciństwa.

Czy ma Pani drugie imię?

Tak, mam drugie imię. Ewa.

Czy chciałaby Pani polecić jakąś książkę do przeczytania naszym czytelnikom?

Jedną z najbardziej cenionych przeze mnie książek jest „Mały Książę”, bo to utwór, który potrafi skłonić do refleksji czytelnika w każdym wieku.

Jaki był Pani ulubiony przedmiot w czasach nauki szkolnej?

Zdecydowanie wf. Siatkówka była najlepszą jego częścią.

Czy lubi Pani podróżować?

Bardzo lubię podróże, obecnie skupiam się nad zwiedzaniu Polski.

Dziękujemy za udzielenie wywiadu.

Patrycja Ślusarczyk
Emilia Kusak



MISTRZOSTWA SZKOŁY W SIATKÓWCE

W dniu 18.10.2018 r. odbyły się rozgrywki drużyn mieszanych klas trzecich gimnazjalnych i klasy 8a w siatkówce. Spotkania systemem „każdy z każdym” zakończyły się zwycięstwem drużyny 3ea. Drugie miejsce zajęła klasa 3c, zaś trzecie kl. 8a.

Red.

ROZPOCZĘLIŚMY REALIZACJĘ PROJEKTU "MY - CZYLI INNI"



Integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem stała się w ostatnich latach popularnym hasłem odzwierciedlającym zmieniający się stosunek do niepełnosprawności. W szkole dzieci od najwcześniejszych lat powinny uczyć się tolerancji, akceptowania innych mimo ich niedoskonałości, specyficznego zachowania, czy ułomności.

Chcemy, by uczniowie naszej szkoły uświadomili sobie znaczenie tolerancji i konsekwencje jej braku, byli wrażliwi na odmienność innych postaw, unikali nietolerancyjnych zachowań. Właśnie dlatego z inicjatywy grypy „Naszym dzieciom” w ramach projektu „Świątokrzyski Fundusz Młodych Inicjatyw – III edycja”, realizowanego przez Stowarzyszenie Integracja i Rozwój, uczniowie Szkoły Podstawowej nr 32 w Kielcach, pod opieką nauczycieli języka polskiego (p. Mariusza Świerczyny, p. Magdaleny Janus), przygotowują projekt „My-czyli inni” - przedstawienie poruszające temat osób niepełnosprawnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

W celu wyłonienia uczniowskiego zespołu aktorskiego, który przygotowuje przedstawienie

„Jasio Jeż”, w dniach 26 września i 3 października 2018 r. w naszej szkole odbył się casting. Uczniowie mogli zaprezentować swoje umiejętności aktorskie lub wokalne.

Drugi etap castingu miał formę warsztatów aktorskich, które poprowadził aktor Teatru im. Stefana Żeromskiego w Kielcach – pan Wojciech Niemczyk. Wskazówki doświadczonego artysty i niezwykle inspirujące ćwiczenia aktorskie okazały się dla naszych uczniów bezcenne oraz niezwykle przydatne w rozpoczynającej się pracy nad spektaklem.

Red.



Co żeś nigdy ni słyszol jok sie w Kielcach godo?

Niegdyś gwary obowiązywały w każdym regionie Polski, niestety obecnie jesteśmy świadkami wymierania języków naszych małych ojczyzn. Województwo świętokrzyskie też ma swoją charakterystyczną, jednak mało znaną gwarę. Można ją usłyszeć w małych wsiach, ale też na uroczystościach i koncertach w pobliskich miejscowościach, np. na Garcynkach we wsi Chałupki. Na szczęście ludzie we współczesnym pośpiechu coraz bardziej zwracają uwagę na folklor, szukają swojej tożsamości i chcą być bliżej wsi i polskości.

Gwara świętokrzyska wywodzi się z dialektu małopolskiego. Podstawowe cechy mowy naszego regionu to:

- wymowa głosek **dź, sz, cz, ź** (nigdy **rz**) jako **dz, s, c, z**, np. szyja-syja, żyto-zyto,
- udźwięczenie międzywyrazowe przed samogłoskami oraz spółgłoskami: **r, l, ł, m, n, ń**, np. wlaż koteg na płoteg i mruga,
- zamiana **ę i ą** na **e i o**, np. ząb-zob, książka-ksiozka, gęsi-gesi,
- poprzedzenie **o i u** przez **ł**, np. osa-łosa usłuchał-łusłuchał, koza-kłozka, odejdz-łodejdz,
- poprzedzenie **i, a, e** przez **j**, np. idzie-jidzie, igła-jigła, Ewa-Jewa,
- poprzedzenie **a** przez **h**, np. Ania-Hania, Ameryka-Hameryka,
- wymowa **a** jako **o**, np. czarny ptak-corny ptok, chłopak-chłopok,
- wymowa **o** jako **ó**, np. słoma-słóma, spalono-spalóno, dom-dóm, zniszczony-zniscóny,
- wymowa **e** jako **i** lub **y** np. biedna kobieta- bidna kobita, jesień-jesiń, ser-syr, chleb-chlib,
- inna wymowa w czasownikach typu kopię, kłamię jako kopę, kłamę,
- zastąpienie w bezokoliczniku końcówki **-eć** na **-yć** lub **-ić**, np. widzieć-widzić, cierpieć-cierpić,
- zastąpienie w przysłówkach i liczebnikach końcówek **-ej** na **-y** lub **-i**, np. bliżej-bliży, dalej-dali, lepiej-lepi, o piątej-ło piąty,

A to kilka zdań z wykorzystaniem powyższych zasad i trochę słów z naszej gwary:

- Toś ty nie gotowo do ty pory?
- Nie ida, mozi kiedy indzi.
- Co bedzies dzisioj robił?

- Dzisioj ni mom łochoty do roboty.
- Juz nie marudz, ino przeleć planetem te buroki przy łące póki ni ma waru.
- To żeś pedział.

waru- upału
ino-tylko
pedział- powiedział
Kiedy indzi – innym razem

cza – trzeba
zawdy – zawsze
znok – znowu

Natalia Czekaj



Słownik języka polskiego



gwara

1. «terytorialna odmiana języka narodowego»
2. «mowa środowiska zawodowego lub miejskiego»

KĄCIK JEZYKA ANGIELSKIEGO



Speak English



Hello! Welcome to English corner!

W tym numerze pokażemy wam wywiad z jedną z uczennic szkoły w Angli. Zapraszamy.

Reporter: Hello! I will ask you some questions about your school.

What times do you go to school? (Cześć! Zadam ci parę pytań dotyczących twojej szkoły. W jakich godzinach chodzicie do szkoły?)

Student: Hi! Each school in England starts at 9 am and ends at 15. (Cześć! Każda szkoła w Anglii rozpoczyna się o 9 rano, a kończy o 15.)

Reporter: From which year of life do you start your education? (Od którego roku życia zaczynacie edukację?)

Student: From the age of 3. (Od 3 roku życia.)

Reporter: How many basic, junior high and upper secondary classes are there? (Ile jest klas podstawowych, gimnazjalnych, a ile ponadgimnazjalnych?)

Student: Primary school is for 8 years, middle school for 5, and high school for 2-3 years. (Do szkoły podstawowej chodzi się przez 8 lat, do gimnazjum przez 5, a do liceum przez 2-3 lata.)

Reporter: How long do your breaks last? (Jak długo trwają wasze przerwy?)

Student: We have two breaks, the first 20 minutes, the second 45 minutes. (Mamy dwie przerwy, pierwsza 20 minutowa, druga 45 minutowa.)

Reporter: How are you about holidays? (Jak jest u was z feriami?)

Student: We have holidays every 6 weeks (Mamy wakacje co 6 tygodni.)

Reporter: What school subjects are you in? (Jakie przedmioty szkolne was obowiązują?)

Student: Geography, history, English, Spanish, French, mathematics, chemistry, biology, physics, PE, religion, art and acting. (Geografia, historia, angielski, hiszpański, francuski, matematyka, chemia, biologia, fizyka, wf, religia, plastyka i aktorstwo.)

Reporter: Thank you very much for the interview! Bye! (Bardzo ci dziękuje za wywiad! Pa!)

Infinitive	Past	Past Participle	Znaczenie
1. be	was/were	been	być
2. bear	bore	born	nosić
3. beat	beat	beaten	bić
4. become	became	become	stawać się
5. begin	began	begun	zaczynać
6. bend	bent	bent	zginać się
7. bet	bet	bet	zakładać się
8. bid	bade	bidden	rozkazywać
9. bind	bound	bound	wiązać
10. bite	bit	bitten	gryźć
11. blow	blew	blown	dmuchać
12. break	broke	broken	złamać
13. bring	brought	brought	przynieść
14. build	built	built	budować
15. burn	burnt	burnt	spalić
16. burst	burst	burst	wybuchać
17. buy	bought	bought	kupować
18. cast	cast	cast	rzucić
19. catch	caught	caught	łapać
20. choose	chose	chosen	wybierać
21. cling	clung	clung	przyliść
22. come	came	come	przyjść
23. cost	cost	cost	kosztować
24. creep	crept	crept	pełzać
25. cut	cut	cut	ciąć
26. deal	dealt	dealt	rozdawać
27. dig	dug	dug	kopać
28. do	did	done	robić
29. draw	drew	drawn	rysować
30. dream	dreamt	dreamt	śnić
31. drink	drank	drunk	pić
32. drive	drove	driven	kierować
33. dwell	dwelt	dwelt	przebywać
34. eat	ate	eaten	jeść
35. fall	fell	fallen	upadać
36. feed	fed	fed	karmić
37. feel	felt	felt	czuć
38. fight	fought	fought	walczyć



Dzień chłopaka w klasie 4e.

28 września nasza klasa pojechała do kręgielni. Tego dnia wszyscy byli bardzo podekscytowani. Kiedy rano zebraliśmy się przy bloku sportowym, wyszliśmy przed szkołę i pojechaliśmy autokarem do hotelu Lamar.

W kręgielni obsługa hotelu wytłumaczyła nam zasady gry w kręgle. Graliśmy w czteroosobowych grupach. Wiele osób nigdy nie grało w kręgle, więc inni pokazali im, co i jak należy robić. Razem z nami były też matki naszych kolegów. Podczas gry mamy serwowały nam zimne napoje. Jedna z nich upiekła też pyszne babeczki, więc Dzień Chłopaka świętowaliśmy w doskonałych humorach i w świetnym miejscu.

Kiedy po dwóch godzinach wyszliśmy z hotelu, mama naszego kolegi robiła nam zdjęcia. Gdy wsiedliśmy do autokaru, wszyscy żalowali, że nie możemy jeszcze zostać dłużej. Tak spędzony Dzień chłopaka uważam za strzał w dziesiątkę!

Zuzanna Żołądek

Maja Winiarska



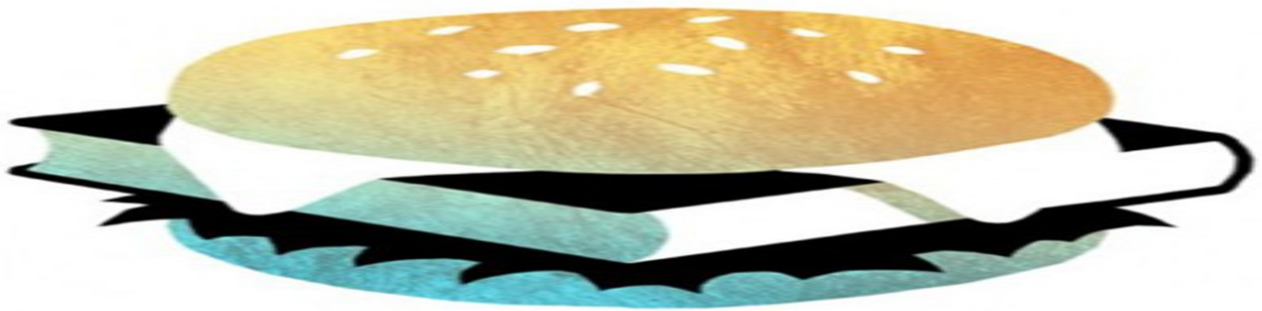
WYCIECZKA UCZNIÓW KLAS 5E I 6A DO CENTRUM PRZYGOTOWAŃ DO MISJI ZAGRANICZNYCH

Pod koniec września pojechaliśmy do Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych. Widzieliśmy różne czołgi, samoloty bojowe, zwiedziliśmy muzeum oraz słuchaliśmy opowiadań żołnierzy. Robiliśmy sobie także pamiątkowe zdjęcia. Mieliśmy okazję zobaczyć wojskowy śmigłowiec. Było świetnie! Mogliśmy wejść na pokład, zajrzeć do kabiny pilota. Gdy zwiedziliśmy wszystkie obiekty, wróciliśmy do szkoły. Ta wycieczka wszystkim się bardzo podobała!

Gabrysia Mirosławska
Vanessa Pożoga



NAKARM UMYSŁ



CZYTAJ KSIĄŻKI

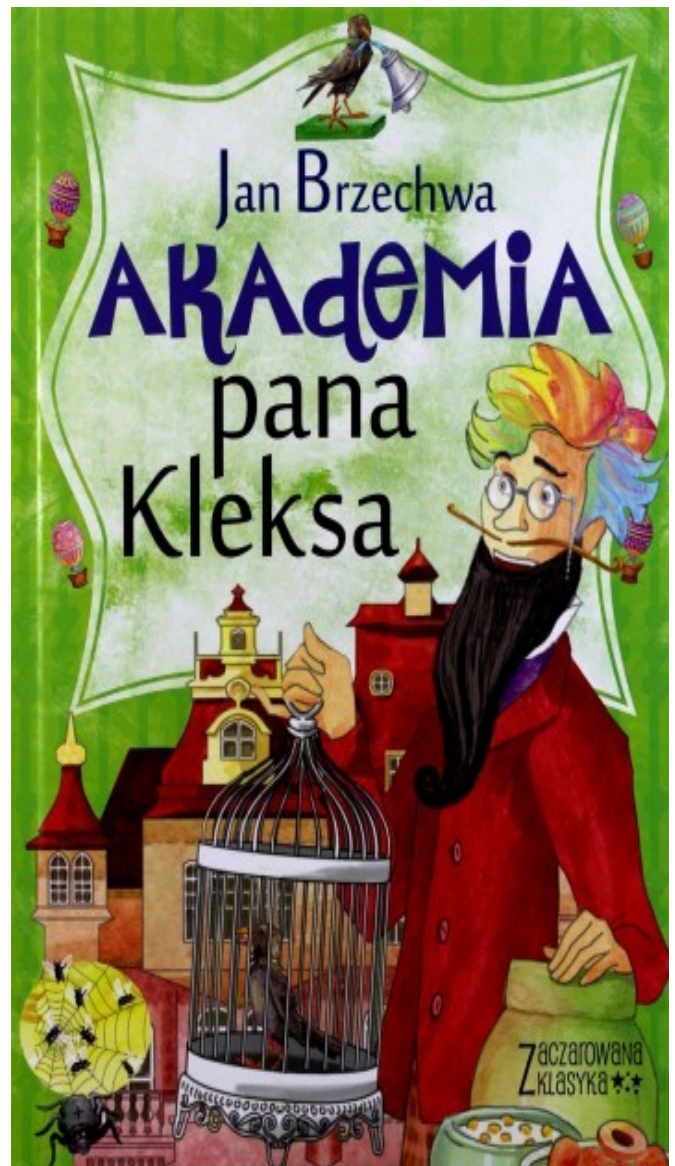
RECENZJA KSIĄŻKI „AKADEMIA PANA KLEKSA”

Książka, którą chciałbym Wam polecić to „Akademia pana Kleksa”. Została napisana przez Jana Brzechwę i wydana w 1946 roku. Jest to lektura w czwartej klasie, ale ja przeczytałem ją wcześniej. Poleciła mi ją moja mama. Była to jej ulubiona książka w dzieciństwie.

Gdy tylko zacząłem czytać tę książkę, nie mogłem się od niej oderwać. Jest to opowieść o niezwykłej akademii prowadzonej przez Ambrożego Kleksa. Jej uczniami są chłopcy, których imiona zaczynają się na literę „A”. Uczniowie nie uczą się jak w normalnej szkole. Mają niesamowite zajęcia: kleksografię, przedzenie liter, leczenie chorych sprzętów. Na geografii grają globusem jak piłką. W tej historii poznajemy ciekawe miejsca: fabrykę dziur i dziurek, psi raj, akademię i wiele innych. Głównym bohaterem jest chłopiec - Adam Niezgódka. Pomocnikiem pana Kleksa jest szpak Mateusz, który wymawia tylko końcówki zdań. Historia szpaka Mateusza to również niezwykła i warta poznania opowieść.

Namawiam, aby każdy przeczytał tę książkę, ponieważ jest to niezwykła i czarodziejska historia. Przenosi nas do świata bajki, a zarazem wiele uczy. „Akademia pana Kleksa” to jedna z moich ulubionych książek. Następną lekturą, jaką zrecenzuję, będzie „Mikołajek”. Do zobaczenia!

Antoni Tkacz



LEKCJA W TEATRZE



W czwartek, 8 listopada 2018 r. klasa 4c wybrały się do Teatru im. Stefana Żeromskiego w Kielcach na spektakl pt. "Pinokio".

Przed przedstawieniem wychowawca klasy – pan Mariusz Świerczyński zapoznał uczniów z historią kieleckiego teatru.

Dziewczeta i chłopcy obejrżeli inscenizację utworu Carla Collodiego. Poznali ciekawą historię, która uczy i bawi jednocześnie. Uczniowie zobaczyli na scenie historię pajacyka wystruganego z kawałka magicznego drewna. Jego ojcem stał się Dżepetto – stary majster, który żył w nędzy. Pinokio przyniósł mu radość, ale na krótko. Pajacyk niestety obrał złą ścieżkę: stał się niewdzięczny i kłamał. Z biegiem czasu Pinokio przeszedł metamorfozę, dzięki której spełniło się jego marzenie – stał się chłopcem.

Po spektaklu uczniowie klasy 4c wzięli udział w bardzo ciekawych warsztatach aktorskich, które poprowadzili znani kieleccy aktorzy: pani Beata Pszeniczna i pan Dawid Żłobiński. Dziewczeta i chłopcy na dużej scenie musieli zmierzyć się z wieloma zadaniami aktorskimi. Poradzili sobie doskonale. W nagrodę zwiedzili także charakterystyczną i zobaczyli zaplecze sceny.

Red.



DZIEJE
POLSKI

Marcelina Kwiecień „DZIEJE POLSKI”



ARBEIT MACHT FREI



...Wiesz kiedy była II wojna światowa?

Nstyd nie wiedzieć!
Zaczęła się 1X 1939 roku,
a zakończyła 2X 1945r.!



Solidarność

... Czy ty zdajesz sobie sprawę, że obalenie komunizmu w Polsce w 1989 roku było początkiem wolności w całej Środkowej Europie?

Co ty gadasz?!



A kiedy Polska wstąpiła do Unii Europejskiej?

Wydaje mi się,
że w 2004 roku.



RECENZJA FILMU

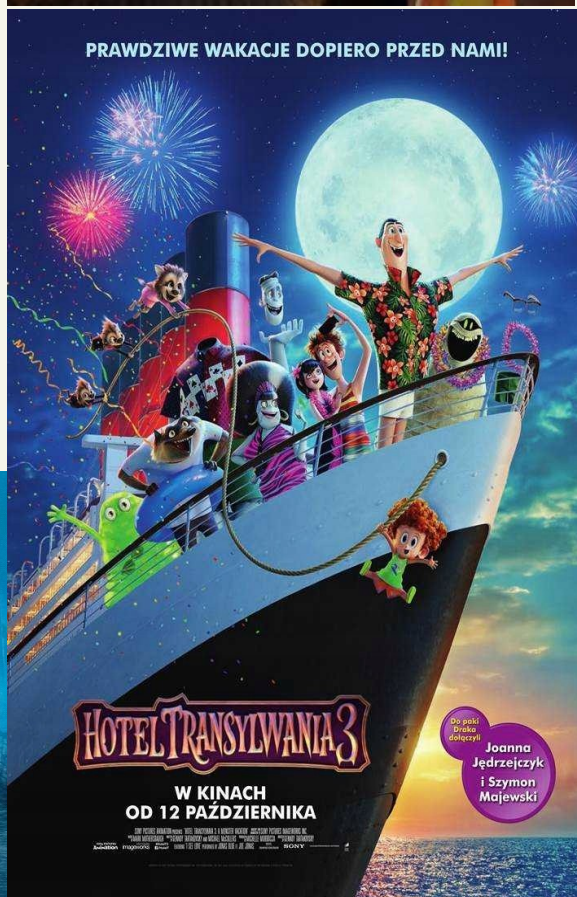


Zachęcam wszystkich do obejrzenia filmu pt. "Hotel Transylwania 3, który ostatnio oglądałam z przyjaciółmi w kinie.

Widz znów spotyka hrabiego Drakulę. Tym razem jednak sympatyczny wampir ma zmartwienie – czuje się samotny. Zakłada konto na wampirzym portalu randkowym, ale wszystkie kandydatki wydają mu się nieodpowiednie. Mavis, widząc strapienie ojca, postanawia wysłać go na wakacje życia. Wybór pada na pełen atrakcji rejs statkiem. Razem z Drakulą na pokład pakują się również jego znajomi. Wakacje wydają się spełnieniem marzeń. Zwłaszcza że kapitanem statku jest piękna i inteligentna Erika, która od razu przypada do gustu hrabiemu. Czy jednak zauroczenie nie zgubi Drakuli? Jakie intencje ma pani kapitan?

"Hotel Transylwania 3" to zabawny film animowany dla dzieci, ale podczas seansu świetnie bawić będą się również dorośli. Wartka akcja, inteligentne dialogi i przebojowa ścieżka dźwiękowa to tylko nieliczne zalety filmu.

Maja Szalas



KĄCIK JĘZYKA NIEMIECKIEGO



Lernen an deutschen Schulen

Niemcy były pierwszym krajem, który wprowadził obowiązek edukacji. Trwa ona przez dziesięć do trzynastu lat. Dodatkowo istnieją przedszkola dla dzieci pomiędzy trzecim a szóstym rokiem życia. W Niemczech wszystkie dzieci muszą uczęszczać do szkoły przynajmniej 10 lat. Po czterech latach szkoły podstawowej uczniowie przechodzą do jednego z różnych rodzajów szkół średnich, w zależności od swoich zdolności.

Szkoła podstawowa (Grundschule) zaczyna się, gdy dziecko ma pomiędzy pięć i pół a sześć i pół lat – w zależności w jakim miesiącu się ono urodziło. Pierwszy dzień w szkole jest bardzo ważny dla niemieckich uczniów. Jednym ze zwyczajów jest dawanie wówczas dzieciom torby pełnej słodyczy.

Normalnie szkoła podstawowa trwa cztery lata, następnie rodzice otrzymują od nauczycieli rekomendację, do jakiego typu szkoły dziecko nadaje się najlepiej. Jest ona oparta na wynikach w nauce dziecka, jego zdolnościach i zainteresowaniach. Jeżeli dziecko ma problemy z nauką nauczyciel może zaproponować posłanie go do specjalnej Sonderschule.

Skończywszy szkołę podstawową, dzieci przechodzą do jednego z trzech rodzajów szkół:

Hauptschule(po 10 klasie) - przygotowuje uczniów do edukacji zawodowej i kończy się Hauptschulabschluss. Ten rodzaj szkoły jest dla uczniów mniej zdolnych. Absolwenci zazwyczaj zaczynają praktyki (Lehre) w rzemiośle ręcznym, które czasem mogą być połączone z nauką w Berufsschule.

Realschule (po 10 klasie) - zapewnia szerszy zakres nauczania i kończy się Realschulabschluss. Szkoła ta jest przeznaczona dla tych, którzy chcą udać się na praktykę w handlu lub w niektórych zawodach medycznych. Kładzie większy nacisk na naukę matematyki i języków obcych niż na zdolności manualne.

Gymnasium(po 12 lub 13 klasie) – przygotowuje uczniów do kształcenia wyższego i kończy się Abitur (odpowiednik matury, stanowiący o możliwości uczęszczania na studia). Jest to najbardziej wymagający rodzaj szkoły, w którym odbywa się 32-40 godzin lekcyjnych w tygodniu i zmusza uczniów do wytężonej pracy w domu.



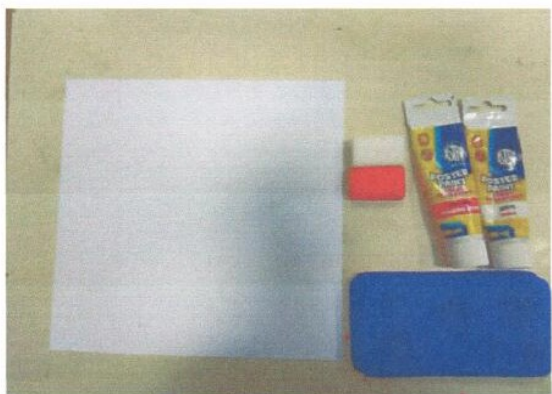
Ciekawostki

W Niemczech nauka jest obowiązkowa dla wszystkich dzieci do 18 roku życia. Ferie letnie trwają jedynie 6 tygodni. Za to są ferie wiosenne, a przerwy świąteczne są dłuższe. Rok szkolny rozpoczyna się po wakacjach letnich - dokładna data rozpoczęcia zależna jest od landu. Dzieci rozpoczynające naukę w szkole podstawowej dostają na "osłodę życia" tekturowy stożek pełen słodczy, tzw. "Schultüte". Najlepszą oceną jest jedynka, a najgorszą szóstka.

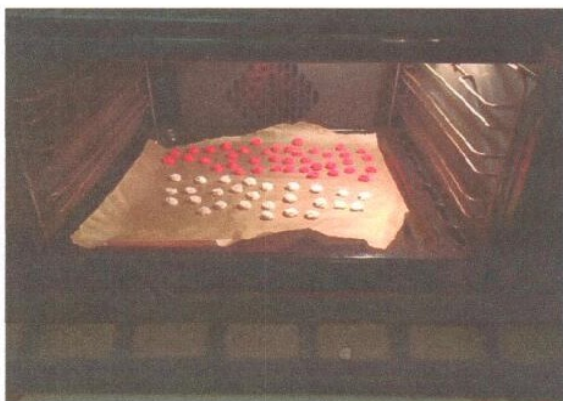


FLAGA NARODOWA Z KWIATÓW POMYSŁ POLI KAMIŃSKIEJ

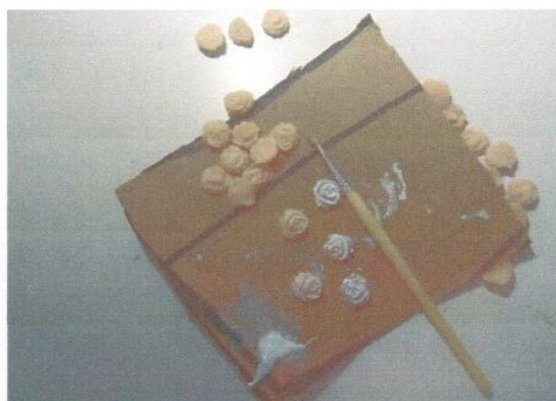
Do przygotowania flagi potrzebne nam : biała i czerwona farba plakatowa, foremki w kształcie róży, biała i czerwona modelina , biała kartka oraz gorący klej.



Robimy około 25 różyczek



Pieczemy e temperaturze 120 stopni przez 20 minut.



Malujemy różyczki białą farbą plakatową.



Malujemy flagę białą farbą,



a później czerwoną.

Na końcu przyklejamy różyczki gorącym klejem do flagi.

NAUKA GRY NA GITARZE KLASYCZNEJ

KĄCIK PROWADZI WIKTORIA MALINOWSKA

Gra na gitarze klasycznej cz. 1

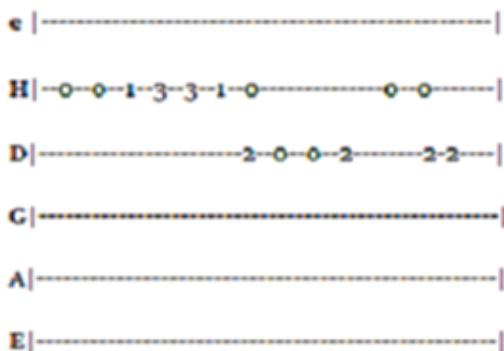
Pewnie w przeszłości zastanawiałeś się, czy nadajesz się do wykonywania jakiejś czynności.

Większość uważa, że sukces zdobywa się dzięki wrodzonemu talentowi, lecz to nie do końca jest prawda! Tylko dzięki wytrwałości i ciężkiej pracy można coś osiągnąć.

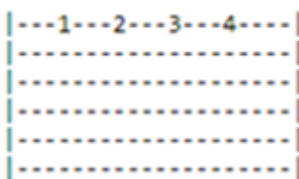
Myślałeś kiedyś o zaimponowaniu znajomym oraz świetnie spędzonym czasie? Jeśli tak, to gitara jest dla Ciebie! Jeśli masz dwie ręce, słuch oraz chęci do nauki, to myślę, że nauczysz się niejednej piosenki.

Tabulatura

Słowo stosunkowo dziwne, ale bardzo przydatne dla początkujących gitarzystom. Tak naprawdę, potrafiąc odczytać tabulaturę, potrafi się zagrać dosłownie wszystko. Fachowo, tabulatura to proste, graficzne przedstawienie gryfu gitary z oznaczeniem tego, na którym progu należy nacisnąć strunę. Czyli zamiast pięciolinii mamy sześciolinie, której każda linia odpowiada jednej strunie, a zamiast nut mamy cyferki, które oznaczają konkretne progi na gryfie.



Dla przykładu tutaj mamy wstęp do "Ody do radości". Mała literka e oznacza najcieńszą strunę na gryfie, natomiast duże E najgrubszą.



Taki zapis mówi Ci, że masz wydobywać po kolei dźwięki na pierwszym, drugim, trzecim i czwartym progu najcieńszej struny. Wydobywając te dźwięki, możesz przyciskać strunę tylko jednym palcem i przesuwając go w górę gryfu na kolejne progi, lub też dokładać kolejne palce.



Grając powyższą tabulaturę, najpierw trącasz jednocześnie dwie skrajne struny, a potem jednocześnie dwie środkowe (nie przyciskając żadnej z nich do żadnego progu).

ŚWIAT GIER KOMPUTEROWYCH

The Sims

The Sims jest to seria gier symulacyjnych wydana przez Electronic Arts.

W grze tworzymy własnego Sima lub całą rodzinę Simów.

Każdy człowiek musi mieć swoje miejsce na świecie więc każdy Sim też musi mieć swój dom który możemy sami zbudować, urządzić lub znaleźć jakiś gotowy.

Dotychczas są tylko cztery części simsów:

-The Sims

-The Sims2

-The Sims3

oraz najnowsza The Sims4.

Każda z części posiada masę modyfikacji, zwanych dodatkami, czy to na nowe meble, więcej możliwości kariery, czyli nowe miejsca pracy, nowe możliwości w mieście i wiele więcej. Simsy można nazwać symulatorem życia, który sprawdzi się u osób raz na jakiś czas lubiących się odprężyć i pograć w mniej brutalne i spokojniejsze gry. Jednym słowem, gra ma w sobie wszystko, przez co cały czas ma dla nas coś do zaoferowania, wymaga trochę kreatywności oraz czasu.

Forza Horizon 4

Wielka Brytania w Forzy Horizon 4 jest tak ładna i klimatyczna, że aż czułam się winna, mimowolnie demolując samochodem różne murki czy tablice drogowe. To właśnie dzięki cudnym krajobrazom można odnieść wrażenie, iż jest to produkcja z pierwiastkiem zen, oferująca taką spokojną i relaksującą rozgrywkę podczas jazdy przed siebie – oczywiście oprócz wyścigowej rywalizacji i wielu wręcz zapierających dech momentów. Forza Horizon 4 udanie łączy eksplorację otwartego świata, kolekcjonowanie setek samochodów, emocje walki o pierwszą pozycję oraz różne sposoby wspólnej zabawy w sieci. Brytyjski klimat nowej Forzy czujemy również podczas oddawania się kolejnym aktywnościom. Gdy nastaje nowa pora roku, zaczynają się nowe zawody i stają dostępne nieznanne dotąd tryby rozgrywki, w stylu wyścigów drag race na 1 mili, driftu oraz sieciowych wydarzeń Forzathon i innych wariantów zabawy online. Część z nich dostępna jest jedynie sezonowo i ukończymy je tylko podczas aktualnej pory roku.

League of Legends

League of Legends został zrobiony przy współpracy ze Stevem "Guinsoo" Feakiem oraz Stevem

"Pendragonem" Mesconem. Ten pierwszy jest autorem wzoru boiska - to on zaprojektował mapę DotA Allstars. Gracze dzielą się na dwa zespoły, z których każdy ma bazę w jednym z rogów mapy. Pomiędzy bazami przebiegają trzy ścieżki, nazywane lane'ami. Po lane'ach zasuwiają sterowani przez komputer żołnierze nazywani minionami. Nie mamy na nich żadnego wpływu, ale ich rola jest bardzo ważna - tworzą linie frontu, na których potem walczą bohaterowie, no i co najważniejsze, są źródłem pieniędzy i doświadczenia. Na lane'ach znajdują się także wieże, które stanowią naturalną linię obrony. Celem gry jest zniszczenie głównego budynku w bazie przeciwnika. Gracze, wcielając się w jednego z ponad 40 dostępnych bohaterów to na nich skupia się rozgrywka i to oni najbardziej nas obchodzą. Każdy z nich posiada cztery umiejętności aktywne i jedną pasywną.

Pokemon

Seria Pokemon

Bestsellerowy cykl gier z gatunku JRPG, stanowiący jedną z najważniejszych marek w portfolio wydawniczym koncernu Nintendo. Nad rozwojem serii pracują studia deweloperskie Game Freak oraz Creatures Inc.

Twórcą cyklu *Pokémon* jest japoński projektant Satoshi Tajiri, który przez kilka lat starał się przekonać szefostwo koncernu Nintendo do swego pomysłu. Efektem tego były gry *Pokémon Red* i *Pokémon Green* (a nieco później także *Pokémon Blue* i *Pokémon Yellow*)

Akcja gier z cyklu *Pokémon* toczy się w świecie fantasy, w którym występują magiczne stworzenia – tytułowe pokemony. Gracze kierują najczęściej poczynaniami ich ludzkich trenerów, biorących udział w emocjonujących turniejach. Każda część pokemonów posiada tzw. generację, łącznie jest ich 8. Wszystkie posiadają inne pokemony. Każdy pokémon ma typ, który określa moce i możliwości, jakie posiada, określając w ten sposób jego dalszy rozwój i ewolucję. Istnieją pokemony posiadające dwa typy. W sumie istnieje osiemnaście typów.

Opracowała: Katarzyna Kómor

Poradnik informatyczny – skróty klawiszowe

Poniżej przedstawiam wam 25 najpopularniejszych skrótów klawiszowych, które mogą wam się przydać w kryzysowych sytuacjach, bądź po prostu w normalnym używaniu komputera.

Skróty z użyciem „Ctrl”

Ctrl + C – kopiuj

Ctrl + X – wytnij

Ctrl + V – wklej

Ctrl + Z – cofnij

Ctrl + S – zapisanie pracy w dokumencie

Ctrl + P – automatyczne przejście do okna drukowania

Ctrl + A – zaznacz tekst

Ctrl + Y – przywrócenie „cofnij”

Ctrl + F – łatwe wyszukiwanie (np. w folderze)

Ctrl + W – zamknięcie karty w przeglądarce

Ctrl + kółko myszki – lupa

Ctrl + T – otwarcie karty w przeglądarce

Ctrl + Shift + T – przywrócenie ostatnio zamkniętej karty

Ctrl + Esc – otwarcie menu start bez klikania logo windows

Ctrl + strzałka lewa lub prawa – kursor tekstu przeskakuje o cały wyraz

Uwaga na ten skrót! Ctrl + Shift – zamiana klawiszy „y” oraz „z”. Gdy przypadkowo klikniecie w ten skrót, a chcecie go odwrócić, trzeba ponownie nacisnąć te klawisze.



Teraz czas na skróty z logiem Windows!

Logo Windows + L – zablokowanie komputera lub przełączenie kont użytkowników

Logo Windows + D – wyświetlanie i ukrywanie pulpitu

Logo Windows + , (przecinek) – widok na pulpit

Logo Windows + R – wyświetlenie okna Uruchom

Logo Windows + Esc – przywraca normalne powiększenie pulpitu (czyli do 100%)

To już ostatni podpunkt, czyli skróty z użyciem innych klawiszów.

Lewy alt + F4 – zamknięcie aplikacji

Print Screen lub PrtSc – zrobienie zrzutu ekranu

Prawy alt + któraś ze strzałek – obrócenie ekranu

Shift + ~ + (jedna z liter: a, c, e, n, o, s, x, z) – polskie litery (ą, ć, ę, ń, ó, ś, ź, ż)

~ Oliwia Ciesielska

Znajdziecie nas na stronie: www.sp32.kielce.eu
(zakładka: GAZETKA SZKOLNA)

Piszcie do nas na adres:

glosuczniow.sp32kielce@wp.pl

**OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI
JÓZEF PIŁSUDSKI
DODATEK Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI**

**Naczelnny wódz Armii Polskiej
Marszałek Polski - Józef Klemens Piłsudski.**



Urodził się 5 XII 1867 r. w Żuławie na Wileńszczyźnie w rodzinie ziemiańskiej. W 1885 r. ukończył gimnazjum i rozpoczął studia medyczne w Charkowie. W trakcie studiów był zamieszany w przygotowanie zamachu na cara Aleksandra III, za co został zesłany na Syberię w 1887 r. Wrócił po pięciu latach i rozpoczął działalność w Polskiej Partii Socjalistycznej.

W 1900 r. ponownie aresztowany zdołał zbiec do Galicji. W trakcie wojny na Dalekim Wschodzie, w VII 1904 r. udał się do Japonii, aby nakłonić to państwo

OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI
JÓZEF PIŁSUDSKI
DODATEK Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI

do poparcia powstania Polaków zaborze rosyjskim. Wyjazd nie przyniósł oczekiwanych rezultatów.

W VI 1906 r. Piłsudski stanął na czele Wydziału Spiskowo-Bojowego PPS, kierując Organizacją Bojową PPS. W 1908 r. zainspirował założenie we Lwowie tajnego Związku Walki Czynnej („ZWC”), w Galicji Związków Strzeleckich.

W 1909 r. został członkiem Centralnego Komitetu PPS – Frakcji Rewolucyjnej.

W 1912 r., z ramienia Komisji Skonfederowanych Stronnictw Niepodległościowych, Józef Piłsudski został mianowany Komendantem Głównym wszystkich polskich sił zbrojnych.

Z początkiem I wojny światowej w VIII 1914 r. Piłsudski powołał Polską Organizację Wojskową. W 1915 r. został dowódcą I Brygady Legionów Polskich. 5 września 1914r. utworzył w Kielcach Polską Organizację Narodową, popieraną przez niemieckie władze wojskowe. W październiku 1914r. Piłsudski zainicjował powstanie Polskiej Organizacji Wojskowej, tajnego zrzeszenia działającego we wszystkich zaborach, którego został komendantem głównym.

Marszałek Piłsudski na swojej słynnej Kasztance



Kasztanka przyszła na świat w 1909 lub w 1910 r. w folwarku w Czaplach Małych hrabiego Eustachego Romera. Była niewysoką (ok. 150 cm w kłębie), szlachetną klaczą o maści jasnokasztanowatej z białą łysiną i czterema nierówno

OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI**JÓZEF PIŁSUDSKI****DODATEK Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI**

ułożonymi białymi nadpęciami. Została podarowana przez właścicielkę – Marię z hr. Romerów strzelcom I Brygady Legionów Polskich i trafiła na służbę do Komendanta Józefa Piłsudskiego. Po raz pierwszy dosiadł jej w sierpniu 1914 roku, na początku szlaku bojowego I Brygady Legionów Polskich, natomiast po raz ostatni 11 listopada 1927 roku podczas defilady na Placu Saskim w Warszawie. Nerwowo reagowała na ogień artyleryjski. Odznaczała się przywiązaniem do Piłsudskiego i tylko jego uznawała. Nie została nauczona specjalnych chodów.

Zmarł 12 maja 1935 roku, ciało pochowano w krypcie pod Wieżą Srebrnych Dzwonów na Wawelu, a jego serce obok matki na cmentarzu w Wilnie.

Jego życiorys stanowi symbol walki Polaków o odzyskanie niepodległej ojczyzny, ponieważ od samego początku marzył o jednym, aby żyć w wolnej, silnej i niezależnej Polsce.

Święto Odzyskania Niepodległości to najważniejsze polskie święto narodowe związane z odzyskaniem w 1918 roku, po 123 latach zaborów, niepodległości. Święto Niepodległości ustanowiono świętem państwowym po raz pierwszy dopiero w 1937 roku. W latach 1939-44 podczas okupacji hitlerowskiej oraz w okresie od 1945 do 1989 roku, w czasie rządów komunistycznych obchodzenie święta 11 listopada było zakazane. Dopiero w roku 1989, ustawą Sejmu, przywrócono obchody tego święta, od tego roku Święto Niepodległości jest najważniejszym świętem państwowym a dzień 11 listopada jest dniem wolnym od nauki i pracy.